



**PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA FRÝDEK-MÍSTEK**

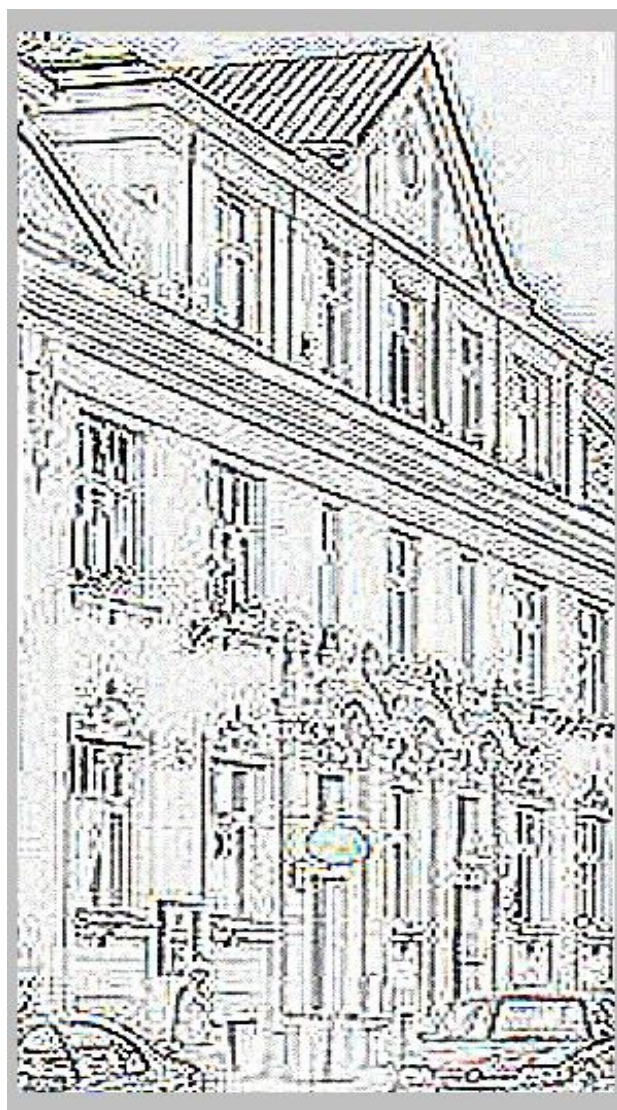
příspěvková organizace  
738 02 Frýdek-Místek, Palackého 130

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

*o činnosti příspěvkové organizace ve školním roce 2023/2024*



Frýdek-Místek 31. 10. 2024

Zprávu předkládá:

Mgr. Miroslava Šigutová  
ředitelka PPP Frýdek-Místek

## OBSAH

I. Základní údaje o organizaci .....	str. 3
II. Standardní činnosti poradny .....	str. 4
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti poradny.....	str. 6
IV. Cílová populace – počty dětí, žáků a studentů.....	str. 7
V. Činnost poradny-sumář požadavků a provedených výkonů.....	str. 7
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	str. 11
VII. Údaje o aktivitách a prezentaci poradny na veřejnosti.....	str. 17
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	str. 30
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	str. 31
X. Základní údaje o hospodaření.....	str. 32
XI. Nově zahájené projekty.....	str. 34
XII. Činnosti poradny v oblasti zapojení poradny do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	str. 34

## I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI

<b>Název zařízení:</b>	Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Palackého 130, 738 02, Frýdek-Místek
<b>Právní forma:</b>	Školské zařízení- příspěvková organizace
<b>Identifikátor právnické osoby</b>	600 034 798
<b>Zřizovatel:</b>	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, Ostrava, 702 18
<b>Ředitelka zařízení:</b>	Mgr. Miroslava Šigutová
<b>Zástupkyně zařízení:</b>	Mgr. Kateřina Pindlová
<b>Odloučená pracoviště:</b>	Frýdek-Místek, Palackého 123, Třinec, Máchova 643
<b>Telefon:</b>	558 432 087, 558 432 084, 558 644 750, 558 334 541
<b>E-mail</b>	pppfrydekmistek@pppfm.cz, ppptrinec@pppfm.cz elektronická podatelna: PPPFM@po-msk.cz
<b>Web</b>	<a href="http://www.pppfm.cz">www.pppfm.cz</a>

Pedagogicko-psychologická poradna ve Frýdku-Místku, příspěvková organizace, poskytuje poradenské služby dětem, žákům, studentům (dále jen „žák“), jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Klientela pochází zejména z regionu bývalého okresu Frýdek-Místek.

Odborné služby poskytujeme v kmenové poradně a na dvou odloučených pracovištích, v případě potřeby vyjíždějí pracovníci poradny do škol. Standardní poradenské služby poskytujeme bezplatně, a to na žádost zákonných zástupců, zletilých žáků, škol nebo školských zařízení a na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci.

V souvislosti s touto péčí je také zajišťovaná poradenská pomoc zákonným zástupcům klientů a metodická podpora pedagogům mateřských, základních, středních a VOŠ z regionu Frýdek-Místek.

O poskytnutí poradenské služby může zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka požádat i bez vědomí školy. S poskytnutými údaji i s informacemi o jednání v poradně a se závěry vyšetření klienta je nakládáno s maximální diskrétností.

## **II. STANDARDNÍ ČINNOSTI PORADNY**

### **Komplexní psychologická a speciálně pedagogická diagnostika**

- 1) Zjišťování předpokladů pro školní docházku, skupinová a individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika školní zralosti.
- 2) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika dětí předškolního věku z důvodu nerovnoměrného vývoje.
- 3) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika dětí předškolního věku, žáků základních škol a žáků středních škol s problémy v adaptaci a s výchovnými problémy, včetně specifických poruch učení.
- 4) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika žáků základních škol, žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol se vzdělávacími problémy, včetně specifických poruch učení, a žáků neprospívajících.
- 5) Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika jako podklad pro:
  - a) návrhy na podpůrná opatření, včetně jejich členění do stupňů a případných kombinací,
  - b) zařazování a přeřazování žáků se závažnými vývojovými poruchami učení nebo chování do škol, tříd, oddělení a studijních skupin zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona,
  - c) psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku žáků základních škol, žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol s osobnostními nebo sociálně-vztahovými problémy, d) psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku nadání a mimořádného nadání žáků,
  - e) doporučení ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování a dalšími speciálními vzdělávacími potřebami.
6. Skupinová a individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika jako podklad pro pomoc žákům základních škol a žákům středních škol v případech komplikací při volbě další školy či povolání.
7. Diagnostika sociálního klimatu a rizikového chování v třídních kolektivech jako podklad pro tvorbu programů prevence rizikového chování.
8. Diagnostika sociálního klimatu třídních kolektivů jako podklad pro tvorbu nápravných programů.
9. Individuální psychologická a speciálně pedagogická diagnostika mimořádného nadání žáků.

### **Psychologická a speciálně pedagogická intervence:**

1. Poradenská intervence u dětí předškolního věku, žáků základních škol, žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků v životní krizi či nouzi a individuální pomoc těmto jedincům při zpracování krize v případech problémů, které negativně ovlivňují vzdělávání dítěte nebo žáka.
2. Včasná poradenská péče a práce s dětmi předškolního věku s nerovnoměrným vývojem, zejména s obtížemi v adaptaci, a jejich dlouhodobé vedení.
3. Základní individuální a skupinová reedukace žáků s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání, zejména u žáků se specifickými poruchami učení a chování, jejichž problémy vyžadují odborně mimořádně náročnou speciálně pedagogickou péči.
4. Individuální a skupinová práce se žáky základních škol, žáky středních škol a studenty vyšších odborných škol s obtížemi v adaptaci, s osobnostními, sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a potížemi, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
5. Individuální a skupinové kariérové poradenství pro žáky základních a středních škol a studenty vyšších odborných škol.

6. Poradenské nebo poradensko-terapeutické vedení rodin s dítětem nebo žákem v případě problémů, které negativně ovlivňují vzdělávání dítěte nebo žáka.

7. Poradenské konzultace a poradenské vedení zákonných zástupců dětí předškolního věku a žáků základních a středních škol, kterým je poskytována individuální nebo skupinová diagnostická a intervenční péče poradny.

8. Poradenské konzultace a doporučení pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím děti a žáky, kterým je poskytována individuální nebo skupinová diagnostická a intervenční péče poradny (tzv. intervence ve škole pro žáky).

#### **Informační a metodická činnosti. Příprava podkladů pro vzdělávací opatření, dokumentace apod.:**

1. Metodické vedení pedagogů a rodičů při: a) uplatňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáka, b) vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných, c) rozvoji komunikace, následně při rozvoji školních dovedností a v návaznosti na plnění vzdělávacích programů, d) individuálních programech k rozvoji percepčních oblastí a motoriky s ohledem na individuální potřeby žáka, e) podpůrných rodičovských skupinách.

2. Metodická pomoc při tvorbě preventivních programů rizikového chování a participace na preventivních programech školy. Koordinace a metodické vedení práce výchovných poradců, školních metodiků prevence v základních a středních školách a dalších pedagogických pracovníků škol.

3. Příprava podkladů: a) pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zejména pro žáky se specifickými poruchami učení a chování do základních a středních škol, b) pro zařazení žáků uvedených v § 16 odst. 9 školského zákona a zejména žáků se závažnými poruchami učení a chování do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro tyto žáky.

4. Při přípravě zpráv a doporučení v případech, kdy je žák v péči odborného lékaře nebo klinického psychologa, školské poradenské zařízení přihlíží při stanovování podpůrných opatření ve vzdělávání žáka ke klinické diagnóze a léčebným opatřením odborného lékaře nebo klinického psychologa, který tuto péči žákovi poskytuje, pokud tyto podklady zákonný zástupce nebo žák školskému poradenskému zařízení předá.

5. Zpracování zpráv a doporučení v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

6. Pokud školské poradenské zařízení zjistí podezření na klinickou diagnózu žáka, doporučí mu vyšetření zdravotního stavu poskytovatelem zdravotních služeb v příslušném oboru.

7. Poskytování odborných konzultací pedagogickým pracovníkům: a) v oblasti péče o děti předškolního věku, žáky základních škol, žáky středních škol a studenty vyšších odborných škol, jejichž školní vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost, b) poskytování odborných konzultací pedagogickým pracovníkům základních a středních škol v souvislosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s vytvářením doporučení ke vzdělávání a naplňováním individuálních vzdělávacích plánů pro tyto žáky.

8. Vedení dokumentace, vedení evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

9. Vyhodnocování realizovaných preventivních programů škol v regionální působnosti pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

10. Spolupráce se středisky výchovné péče při poskytování standardních služeb pro žáky se specifickými poruchami chování a s rizikovým chováním, spolupráce s jejich zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky, kteří je vzdělávají.

11. Koordinace činnosti poradny a centra při vytváření doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, při poskytování souběžné péče.

### **III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ** **ČINNOSTI PORADNY**

Odborní pracovníci PPP Frýdek-Místek, p. o. jsou plně kvalifikovaní z hlediska jejich odborné způsobilosti dle platné školské legislativy.

***Odborní pracovníci (vč. ředitelky) podle stavu k 30. 9. 2024***

<b>Odbornost</b>	<b>Celkem</b>	<b>Přepočtení na plně zaměstnané</b>
psycholog	10	8,60
speciální pedagog	7	6,80
metodik prevence	2	1,90
sociální pracovník	3	2,50

***Věková struktura pedagogických zaměstnanců poradny***

<b>Věk</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Podíl v %</b>
do 30 let	6	33,33
31 - 40 let	3	16,66
41 - 45 let	0	0
46 - 50 let	3	16,66
51 - 55 let	4	22,22
56 - 60 let	2	11,13

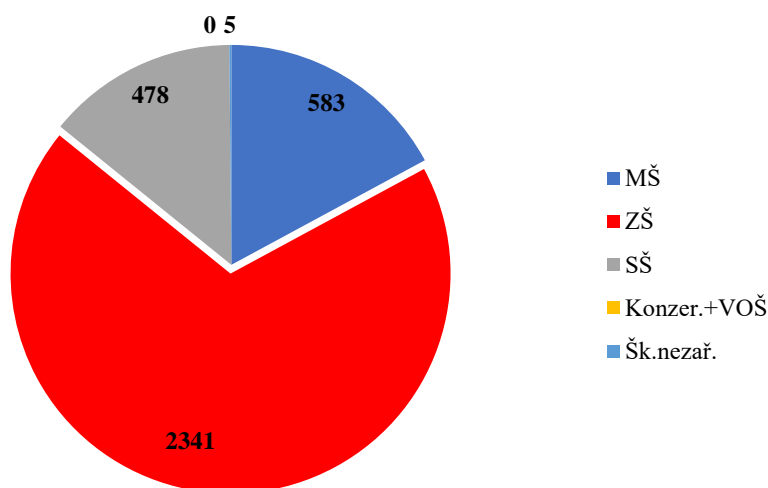
***Ostatní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2024***

<b>Odbornost</b>	<b>Celkem</b>	<b>Přepočtení na plně zaměstnané</b>
ekonom	1	1,00
administrativní pracovník	2	1,40
úklid	2	1,20

#### IV. CÍLOVÁ POPULACE -POČTY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ

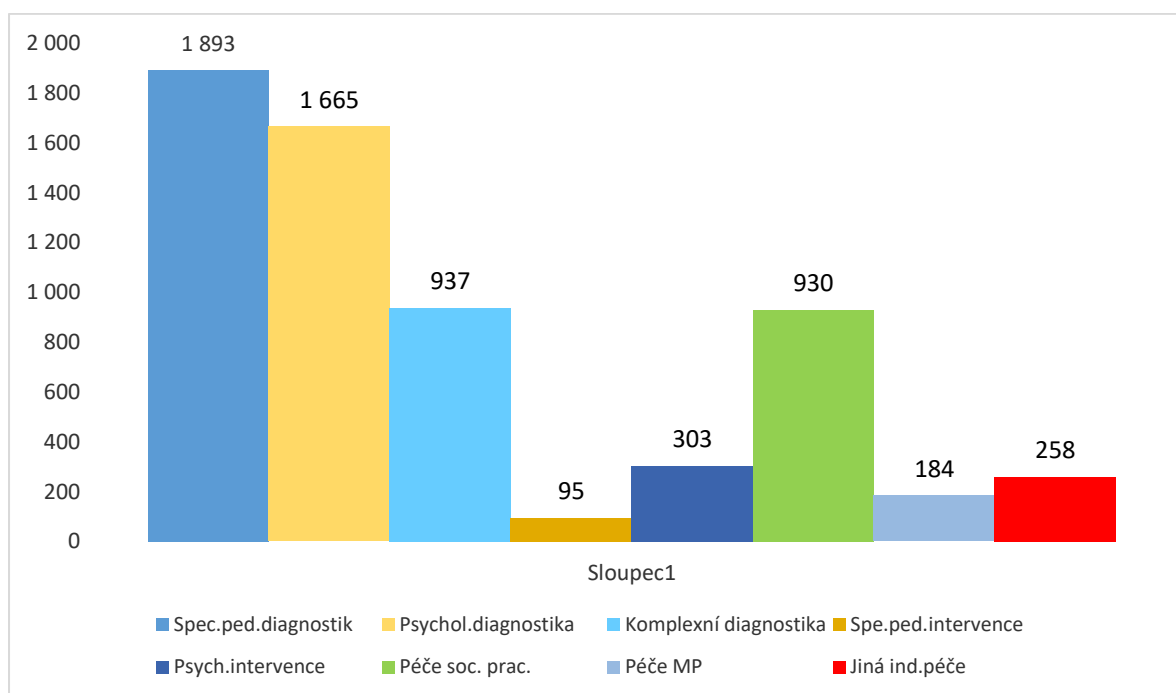
Za školní rok 2023/2024 byly v PPP Frýdek-Místek poskytnuty služby celkem **3437** klientům.

##### Zastoupení klientů podle typu škol

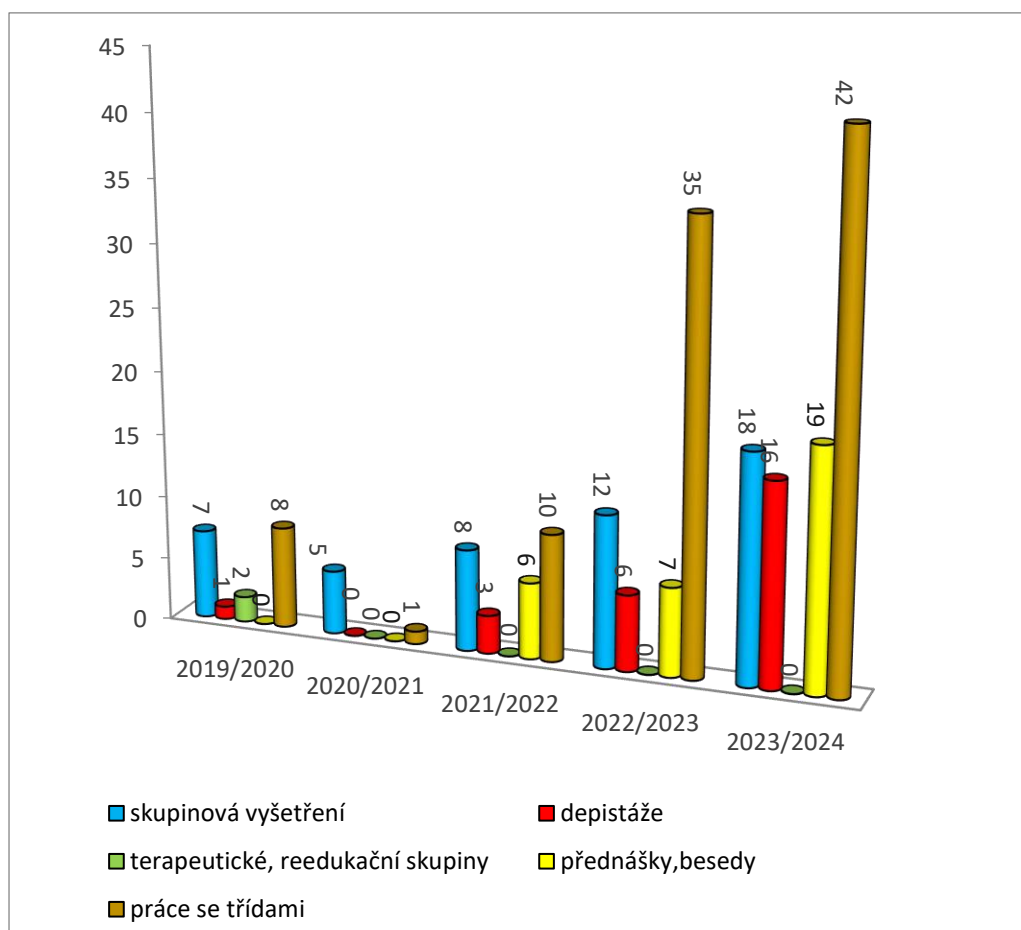


#### V. ČINNOST PORADNY - SUMÁŘ POŽADAVKŮ A PROVEDENÝCH VÝKONŮ

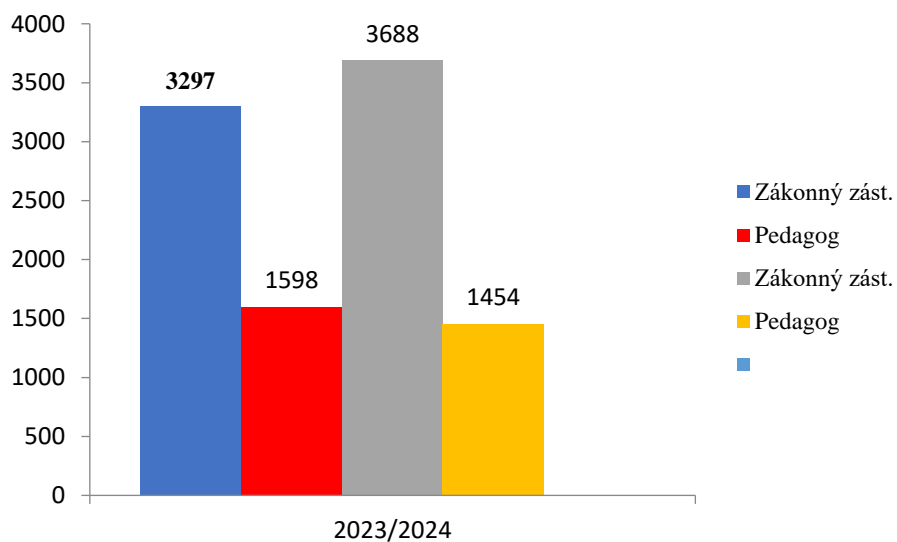
##### Individuální činnosti s klientem



## Skupinové činnosti

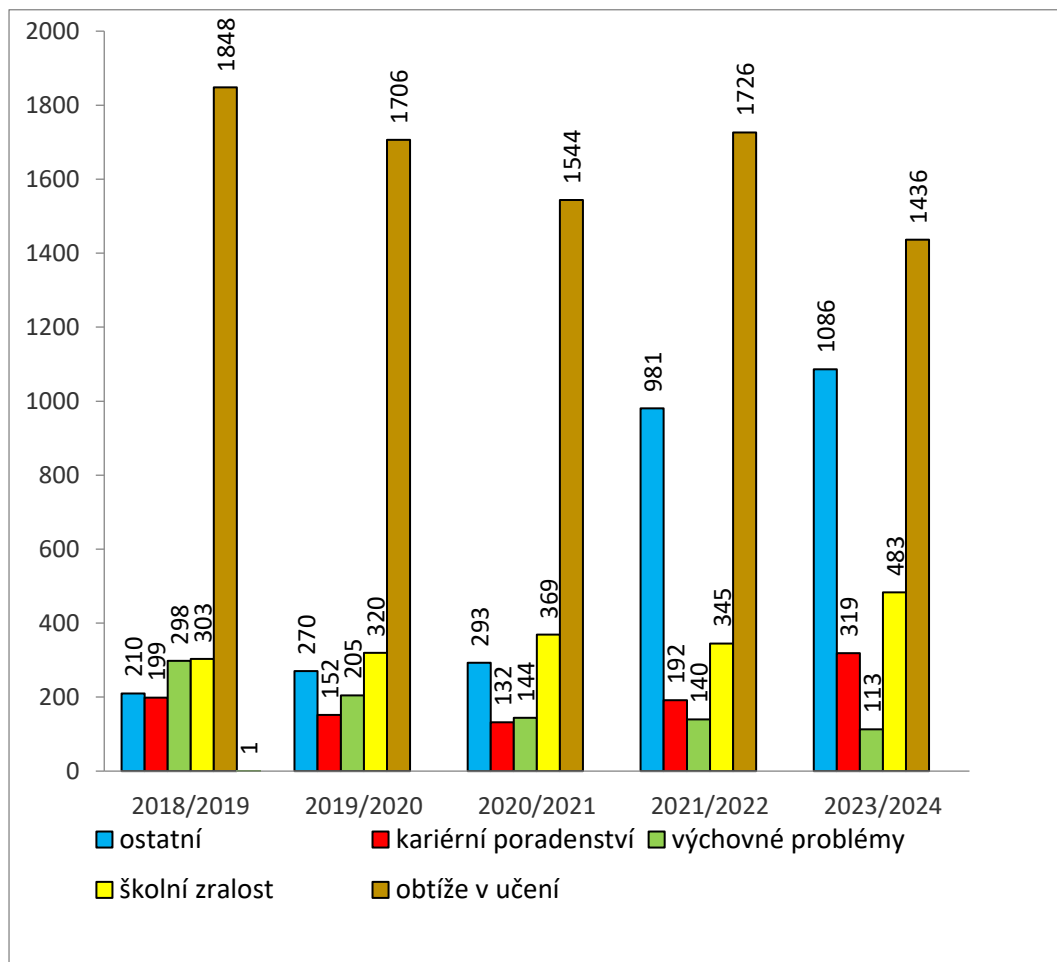


## Poradenské činnosti se zákonnými zástupci a metodické konzultace pedagogům škol

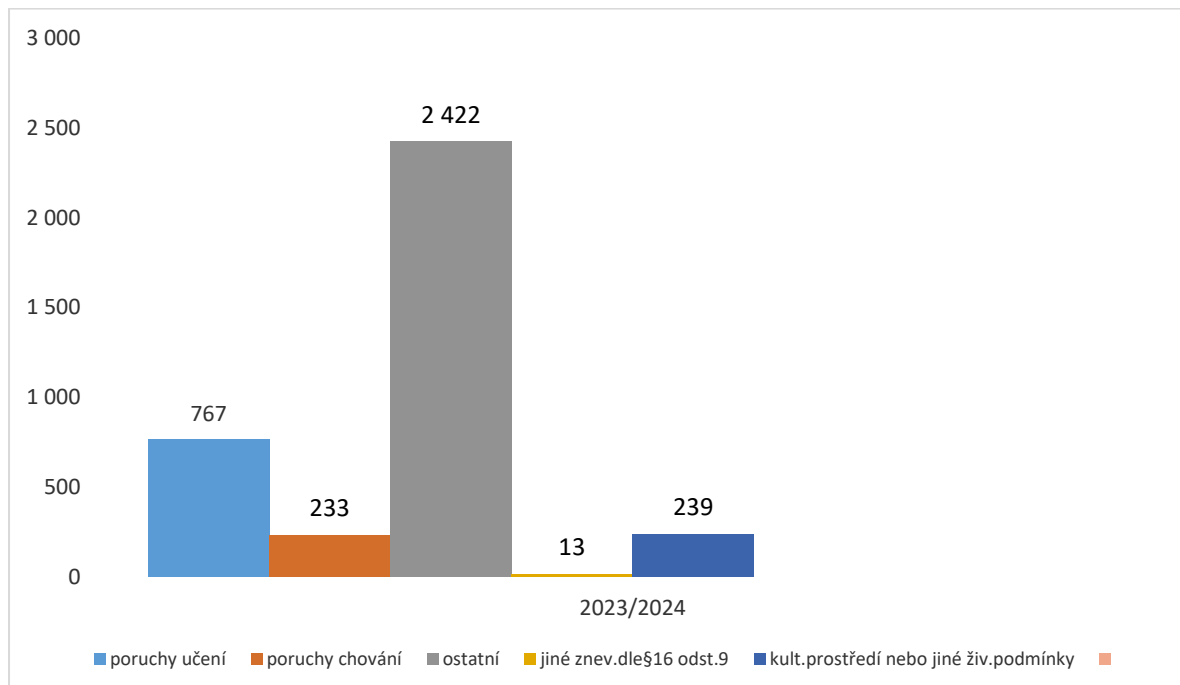




### Klienti podle převažujícího důvodu příchodu



### Klienti podle převažujícího závěru vyšetření



### **Poradenská podpora klientům s diagnostikovaným kognitivním a mimořádným nadáním.**

Jejich rozložení dle úrovně ISCED (International Standard Classification of Education) uvádí následující tabulka.

#### Nadání celkem

Stupeň vzdělávání	Počet	Z toho dívek
ISCED 0 - předškolní vzdělávání (MŠ)	1	0
ISCED 1 - primární vzdělávání (1. stupeň ZŠ)	11	1
ISCED 2 - nižší sekundární vzdělávání (2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií)	5	1
ISCED 3 - vyšší sekundární vzdělávání (střední školy a vyšší stupeň víceletých gymnázií)	2	1

#### Mimořádné nadání

Stupeň vzdělávání	Počet	Z toho dívek
ISCED 0 - předškolní vzdělávání (MŠ)	1	0
ISCED 1 - primární vzdělávání (1. stupeň ZŠ)	4	0
ISCED 2 - nižší sekundární vzdělávání (2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií)	3	1
ISCED 3 - vyšší sekundární vzdělávání (střední školy a vyšší stupeň víceletých gymnázií)	1	0

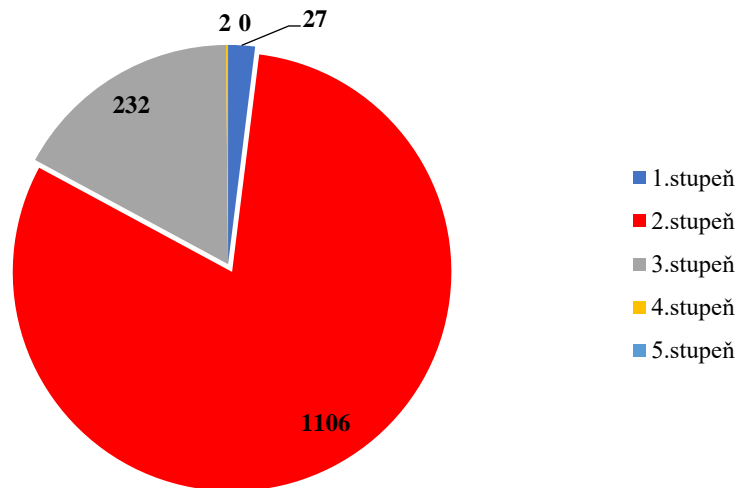
#### Nadání

Stupeň vzdělávání	Počet	Z toho dívek
ISCED 0 - předškolní vzdělávání (MŠ)	0	0
ISCED 1 - primární vzdělávání (1. stupeň ZŠ)	7	1
ISCED 2 - nižší sekundární vzdělávání (2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií)	2	0
ISCED 3 - vyšší sekundární vzdělávání (střední školy a vyšší stupeň víceletých gymnázií)	1	1

### **Poradenská podpora klientům z odlišného kulturního prostředí**

Ve školním roce 2023/2024 byla naší PPP poskytnuta poradenská služba 159 klientům z odlišného kulturního prostředí.

## Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP



## VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

### **Výchozí dokumenty pro prevenci rizikových forem chování ve školním roce 2023/24:**

- Strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v MSK na období 2019-27
- Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2019-27 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025
- Zákon č. 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních

### **Cílové skupiny:**

- děti, žáci a studenti ve věku od tří let do ukončení vzdělávání
- zákonní zástupci výše uvedených
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

**Cíle preventivní strategie PPP FM na rok 2023/24:**

- předcházení a redukce rizikového chování dětí a mládeže
- zvyšování kompetencí a odbornosti pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- spolupráce se subjekty v oblasti prevence

Konkrétní aktivity vedoucí k naplňování jednotlivých cílů jsou popsány v dokumentu Plán aktivit metodika prevence Pedagogicko-psychologické poradny Frýdek-Místek pro období 9/2023-8/2024.

Specifické cíle realizovaných aktivit a jejich plnění metodikem prevence PPP FM rovněž odrážely potřeby cílových skupin, které vyzvaly v průběhu školního roku.

**Plnění aktivit MP PPP FM ve školní roce 2023/24:**

<b>Cíl:</b>	<b>Předcházení a redukce rizikového chování dětí a mládeže</b>	
Aktivity k jeho naplňování:		
1.	Informační a podpůrná činnost určená zákonným zástupcům a školám (telefonická a emailová forma).	Pravidelné informování ŠMP o aktualitách v prevenci rizikových forem chování emailovou formou, poskytování informací zákonným zástupcům.
2.	Poradensko-terapeutická činnost nebo intervence určena rodičům, jednotlivým žákům.	207 hodin poradensko-terapeutické péče o individuální žáky a jejich rodiče (190 setkání, 50 klientů)
3.	Poradenská činnost nebo intervence určena třídám: <ul style="list-style-type: none"><li>○ depistáž výchovných problémů, rizikových jevů a jejich konzultace s třídním učitelem a ŠMP.</li><li>○ mapování vztahů formou sociometrického šetření a metodické vedení třídních učitelů při práci s kolektivem třídy.</li></ul>	846 klientů
4.	Návštěva škol za účelem metodického vedení školního metodika prevence při řešení problémů konkrétního žáka, při řešení rizikových a problémových situací ve škole.	21
<b>Cíl:</b>	<b>Zvyšování kompetencí a odbornosti pedagogů v oblasti prevence rizikového chování</b>	

Aktivity k jeho naplňování:		
1.	Poradenská činnost nebo poskytování individuální odborné konzultace pedagogickým pracovníkům.	86 metodických konzultací s TU
2.	Metodické vedení a setkávání se školními metodiky prevence individuální i skupinovou formou (2 setkání se školními metodiky prevence, seminář pro začínající metodiky prevence, seminář k Metodickému pokynu prevence a řešení šikany ve školách, workshop Sexuální výchova na prvním stupni z pohledu lektorky preventivního programu, intervizní skupiny pro ŠMP)	8 setkání pro všechny ŠMP, proškoleny 14 nových ŠMP, 21 ŠMP se účastnilo školení k MP; workshop sex. výchova 12 účastníků, 8 skupinových intervizních setkání školních metodiků prevence
3.	Metodická pomoc při tvorbě plánu preventivních aktivit školy a jeho evaluaci, včetně metodické pomoci při práci se systémem SEPA.	8 setkání (vedení dokumentace, SEPA, dotační řízení)
4.	Informační a podpurná činnost určena školním metodikům prevence (souhrn aktualit jednou týdně v informačním emailu, informace o aktualizacích legislativy, předávání informací ze státní a krajské úrovně, informace o vzdělávání, odborné literatuře, metodikách apod.).	Realizováno 15 souhrnných informačních emailů. Aktualizace webových stránek poradny – odkaz Prevence na stránkách pppfm.cz.
5.	Účast na realizaci Krajské konference PPRCH.	2. – 3. 10. 2023, Konferenční centrum Malenovice
6.	Vytváření vlastních, nových metodických materiálů.	nerealizováno
7.	Účast na vzdělávacích akcích, včetně supervize vlastní práce.	Téma vedení výlechu ve škole, online, lektor Michaela Veselá. Seminář k dotačnímu řízení MSK, lektor Andrea Matějková. AKI. Evaluace vlastní práce a reflexe potřeb klientů a škol – 2x ročně. Evaluace spolupráce metodika prevence PPP FM se ŠMP.
<b>Cíl:</b>	<b>Spolupráce se subjekty v oblasti prevence</b>	
Aktivity k jeho naplňování:		

1.	Zapojení do Týmu pro děti a mládež a Systému včasné intervence.	12. 10. 2024, 18. 4. 2024
2.	Zapojení v Pracovní skupině pro děti, mládež a rodinu v rámci komunitního plánování města Frýdek-Místek.	30. 11. 2024, 22. 5. 2024, 18. 6. 2024
3.	Profesionalizace systému péče o ohrožené děti v Moravskoslezském kraji, který je realizován v rámci Operačního programu Zaměstnanost plus (Číslo projektu CZ.03.02.02/00/22_006/0000162).	Emoční vazba a vývojové potřeby dětí, lektorky: Jaroslava Krömerová, Martina Pastuchová, Jak na náročné projevy chování dětí ve škole, lektor Helena Pravdová, Komunikace s rodiči, lektor Hana Kroupová.
4.	Spolupráce s krajským metodikem prevence a ostatními MP PPP, pravidelné porady a metodická setkání.	Jednou měsíčně, dle potřeby telefonická a emailová komunikace.
5.	Spolupráce s pracovníky Ospodů Frýdecka-Místecká, Třinecka, Jablunkovska.	Započata spolupráce s Ospod Třinec na workshopu k novému MD týrané, zneužívané a zanedbávané dítě, konzultace se sociálními pracovníky a kurátory Ospod F-M ve věci další péče o klienty, kteří jsou ohroženi rizikovým chováním, spolupráce s Ospod Jablunkov ve věci péče o klienty týrané, zneužívané či zanedbávané.
6.	Mapování preventivních programů realizovaných jinými institucemi v rámci MSK.	Navázána spolupráce s Poradnou pro ženy a dívky, neziskovými organizacemi Renarkon, Modrý kříž, Nebuť oběť, Hope4Kids, AZ-Help, Rodině blíž, Pavučina, Charita, Slezská diakonie, Bílý kruh bezpečí, Zdravotní ústav OU LF, Repette.
7.	Zpracování statistických údajů a podkladů pro	Zpracovány údaje pro

	potřeby jiných institucí.	MSK.
8.	Účast na grantových komisích kraje.	Hodnocení projektů škol v rámci dotačního řízení MSK (31 projektů)

#### **Náplň aktivit metodika prevence PPP FM ve školním roce 2023/24:**

##### **1. Spolupráce s krajským koordinátorem prevence, MP PPP MSK**

- Pravidelné měsíční organizační a metodická setkání, hodnocení žádostí o dotace v oblasti podpory primárně preventivních aktivit ve školách a neziskových organizacích MSK

##### **2. Spolupráce s organizacemi realizujícími primární prevenci v regionu Frýdecko-Místecko a Třinecko**

- Průběžná spolupráce s organizacemi, které se podílejí na realizaci preventivních aktivit v regionu, MP PPP FM navázal spolupráci ve smyslu vymezení možností a stanovení styčných bodů vzájemné spolupráce, zprostředkování specifické primární prevence dle konkrétní poptávky škol. Vymezení spolupráce s neziskovými organizacemi poskytující primární prevenci, vzájemné předávání informací o nabídce a poptávce po preventivních aktivitách: Renarkon, Charita, Slezská diakonie, Modrý kříž, Bílý kruh bezpečí, Poradna pro ženy a dívky, Nebuď oběť!, Zdravotní ústav OU LF, Hope4Kids, Repette, Spirála, Na vlně změny ad.
  - V rámci spolupráce s Poradnou pro ženy a dívky byl realizován workshop na téma Sexuální výchova na prvním stupni z pohledu lektorky preventivního programu, který vznikl jako reakce na poptávku ŠMP dozvědět se více o komunikaci sexuálních témat s dětmi na prvním stupni ZŠ.
  - Organizace Repette měla možnost své aktivity představit a nabídnout v rámci červnových setkání se ŠMP.
  - Spolupráce s Ospodem města Frýdku-Místku na řešení konkrétních případů, poskytování poradensko-terapeutické péče pro děti v péči Ospodu, konzultace se sociálními pracovníky a kurátory Ospod F-M ve věci další péče o klienty, kteří jsou ohroženi rizikovým chováním, spolupráce s Ospod Jablunkov ve věci péče o klienty týrané, zneužívané či zanedbávané. Spolupráce s Ospod Třinec na tvorbě a realizaci workshopu k Metodickému doporučení týrané, zneužívané a zanedbávané dítě.
  - Spolupráce s Komunitní skupinou pro děti, mládež a rodinu a Týmem pro mládež.
- ##### **3. Spolupráce se školami, školními metodiky prevence:** metodická podpora při řešení konkrétních případů výskytu rizikového chování žáků řešených ve školách, metodická podpora při práci s kolektivem třídy a podpora efektivní komunikace a spolupráce s rodiči. Bylo realizováno celkem 8 setkání se ŠMP. Setkání byla zaměřena na vymezení spolupráce, dále na reflexi uplynulého období a z ní vyplývajících potřeb ŠMP pro období další, během setkání byl poskytnut prostor pro nabídku služeb primární prevence organizacemi. Dále bylo realizováno 8 setkání intervizní skupiny, v rámci

kteří mají ŠMP možnost otevřít pro ně obtížná témata a problémy, které aktuálně ve školách řeší a v rámci skupiny hledat vhodná řešení.

#### **4. Metodické vedení ŠMP a TU**

Konzultace se školními metodiky prevence – nejčastější témata: dokumentace vedená ŠMP, vypracování krizových plánů práce s dítětem v afektu, MPP, ŠPS, práce se systémem SEPA, řešení šikany a úzkostných a sebepoškozujících stavů u žáků, zajištění péče o třídní kolektivy s narušenými vztahy, metodického vedení při práci s kolektivem na začleňování konkrétního žáka.

V průběhu školního roku 2023/24 narostla četnost žádostí škol, ŠPP a vedení škol, o metodické konzultace k řešeným případům šikany, včetně žádostí o metodické vedení při dalším postupu školy.

Během celého školního roku byla jak ŠMP, tak TU nabízena služba mapování vztahů v třídním kolektivu pomocí sociometrického dotazníku a možnost metodické konzultace k tématům práce s třídním kolektivem, vedení třídnických hodin a vřazování témat primární prevence do každodenní práce s kolektivem.

Konzultace týkající se problémů v kolektivech byly řešeny formou osobního setkání přímo ve škole. Konzultace týkající se konkrétních žáků pak byly vedeny převážně osobně, nebo telefonicky.

#### **5. Péče o žáky ohrožené rizikovými jevy a jejich rodiči:**

Nejčastější témata obtíží a problémové oblasti, se kterými klienti k individuálním konzultacím přicházeli: úzkostné stavy, odložená separační úzkost, sebepoškozování, vyrovnávání se z krizí, násilím v rodině, projevy vyšší aktivity v chování, větší impulzivnosti a poruchami chování.

Všichni klienti byli motivováni k terapeutickému vedení a měli zájem o dlouhodobější péči.

#### **6. Informační a podpůrná činnost**

Informační a podpůrná činnost byla realizována formou pravidelného posílání aktualit v podobě shrnujícího emailu, ve kterém ŠMP získávali informace ze státní a krajské úrovně koordinace prevence ve školách, informace o aktuálních legislativních změnách, o možnostech DVPP v oblasti prevence rizikového chování, různé materiály, metodiky a publikace jim byly rovněž touto cestou zprostředkovány. Byly aktualizovány informace na webových stránkách poradny k tématu prevence.

#### **7. Koordinační činnost**

- Pravidelně účast na online schůzkách metodiků prevence pedagogicko-psychologických poraden Moravsko-slezského kraje.
- Hodnocení projektů primární prevence, které podávaly školy v rámci dotačního řízení v MSK.
- Spolupráce s Ospodem a jinými odbornými pracovníky pro zajištění odpovídající péče o velmi rizikové klienty.
- Průběžně mapován zájem a potřebu o konkrétní vzdělávání ŠMP pro zajištění předání informace krajské koordinátorce PPRCH.
- Účast na Komunitní skupině města Frýdek-Místek.



- V závěru školního roku realizována evaluace spolupráce ŠMP a MP poradny pro zhodnocení efektivity realizovaných služeb formou SEPA formuláře.

#### **Evaluace spolupráce ŠMP s MP poradny (zdroj SEPA 23/24:)**

Co fungovalo?	Spolupráce – co jinak?	Co potřebuji?
mapování vztahů ve třídě		
intervizní skupina: příklady dobré praxe, předávání zkušeností od zkušenějších kolegů, praktický přístup	Supervizní hodiny v jiné době - ne dopoledne	zaměřit se na prevenci závislostí už na prvním stupni - látkové i nelátkové.
dostupnost odborné podpory a vedení MP PPP v případě potřeby		systemovou podporu při tvorbě dokumentů a někoho, kdo bude zapisovat a evidovat všechny aktivity
POndělník		pracovat s akceptací "jinakosti" žáků s ADHD
podpora při psaní žádostí o dotaci MSK		změna přístupu pedagogů k preventivním aktivitám.
tipy na organizace zabývající se preventivními programy, novinky		získat rodiče k podpoře zdravého životního stylu svých dětí
připravená metodická setkání		kvalitní externí lektori

### **VII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI PORADNY NA VEŘEJNOSTI**

#### **Mapování vztahů v třídních kolektivech ve druhém pololetí školního roku 2023/2024**

I v druhém pololetí tohoto školního roku byla školám Frýdecko-Místecká a Třinecká nabídnuta služba metodika prevence PPP zaměřena na mapování vztahů třídních kolektivů pomocí sociometrického dotazníku nebo tzv. dynamickou formou mapování vztahů. V měsících únor až květen bylo realizováno mapování vztahů celkem ve 20 třídách. Na sociometrická šetření

navazovaly konzultace metodika prevence PPP s třídními učiteli, které byly zaměřeny nejen na předání výsledků mapování vztahů, ale také k metodickému vedení třídního učitele a doporučení v další práci s kolektivem včetně konkrétních doporučení specifických pro daný kolektiv. Nejčastější témata, která se při metodických konzultacích objevovala, byla vyčleňování žáků z kolektivu, narušené vztahy mezi žáky a podezření školy na probíhající počáteční formy šikany. K tradičním tématům, které v rámci metodických konzultací v tomto školním roce dominovaly, přibýlo témata metodických konzultací k postupu školy v případě řešení pokročilých fází šikany, a to celkem v osmi třídách.

Vzhledem k zájmu škol o pokračování služby, bude mapování vztahů včetně metodických konzultací pokračovat i v následujícím školním roce.

### **Setkání školních metodiků prevence - červen 2024**

V prvním a druhém červnovém týdnu proběhlo pět setkání školních metodiků prevence z oblastí Frýdecko-Místecka a Třinecka s metodiky prevence PPP Frýdek-Místek. V rámci těchto setkání představila činnost organizace Repette paní Vitásková, která frýdecko-místecké školy upozornila na možnost realizace primárně preventivních programů ve frýdecko-místeckých školách zdarma. Setkání byla věnována evaluaci nejen spolupráce školních metodiků prevence s poradnou v uplynulém školním roce, ale také hodnocení spolupráce s organizacemi nabízející primárně preventivní aktivity. Další náplní setkání byly informace k plánovaným aktivitám metodika prevence poradny v příštím školním roce, informace o plánované konferenci PPRCH organizované krajským koordinátorem prevence a reflexe dotačního řízení pro podporu primární prevence ve školách. Setkání se účastnilo celkem 49 metodiků prevence škol regionu.

### **Intervizní skupina pro ŠMP v druhém pololetí školního roku 2023/2024**

Ve druhém pololetí školního roku 2023/24 proběhly čtyři intervizní skupiny pro školní metodiky prevence, tři pro oblast Frýdecko-Místecka a jedna pro oblast Třinecka. Intervizní skupina je založená na principu sdílení zkušeností metodiků prevence s řešením různých pro ně obtížných témat primární a sekundární prevence rizikových jevů, včetně sdílení zkušeností s organizací práce metodika prevence ve školách, jeho funkce v rámci školního poradenského pracoviště. Nově mohli školní metodici prevence konzultovat své projekty k žádostem o dotace z MSK. Zúčastnění školní metodici prevence projeví zájem o pokračování této skupiny i v příštím školním roce.

### **Workshop na téma Sexuální výchova z pohledu lektorky preventivních programů**

Workshop se konal v učebně PPP Frýdek-Místek dne 19. 6. 2024. Lektorování se ochotně ujala paní Bc. Michaela Hrušková, která je dlouholetou lektorkou školami velmi oceňovaných programů primární prevence na téma: Jak jsme přišli na svět, nebo Co si nechat líbit od druhých a co ne. Paní Hrušková velmi poutavě a inspirativně hovořila o tom, jak s malými dětmi mluvit o sexuálních tématech, jako jsou mezi pohlavní rozdíly, soukromí a intimita, sexuální zneužívání a stále častěji se mezi dětmi objevující zkušenostech se zhlédnutím pornografického materiálu. Workshopu se účastnilo 10 pedagogů, kteří ve velmi přátelské atmosféře měli možnost paní lektorce pokládat otázky a náměty k další spolupráci lektorky se školou.

### **Účast metodika prevence PPP na projektu profesionalizace péče o ohrožené děti v MSK**

Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek je zapojena do dvouletého projektu Profesionalizace systému péče o ohrožené děti v Moravskoslezském kraji, který je realizován v

rámci Operačního programu Zaměstnanost plus (Číslo projektu CZ.03.02.02/00/22\_006/0000162). Projekt je zaměřen na dlouhodobou podporu profesionálů, kteří v Moravskoslezském kraji pracují s rodinami, ve kterých vyrůstají ohrožené děti. Jedná se o rodiny s dětmi do 6 let. Dalším cílem projektu je profesionalizace a podpora systému náhradní rodinné péče v rámci MSK, provázení žadatelů o náhradní rodinnou péči a podpora náhradního rodičovství a zvyšování odbornosti aktérů zapojených do celého systému péče o ohrožené děti. V měsíci květnu proběhla pro účastníky projektu vzdělávací akce na téma obtížná komunikace s rodiči, kterou lektorovala paní Hana Kroupová. Vzdělávání se účastnily zejména pedagogové a vedení mateřských škol, zástupců OSPOD a neziskových organizací z oblasti Frýdeckomístecka a Třinecka.

### **Přednáška v MŠ ve Vendryni**

Dne 21. 5. 2024 proběhla v Mateřské škole-Przedszkole, Vendryně přednáška pro rodiče na téma „Školní zralost, školní připravenost“. Obsah přednášky byl zaměřen na způsoby a možnosti, jak u předškolních dětí optimálně rozvíjet potřebné dovednosti před nástupem do první třídy. Rodiče byli rovněž seznámeni s pracovními materiály a konkrétními návody, které potřebné dovednosti a návyky rozvíjet, zajímali se, jak postupovat v případě, že by bylo vhodné dítěti školní docházku odložit či předčasně dítě zaškolit. Závěrečná část přednášky byla věnována dotazům rodičů, zajímala je především oblast koncentrace pozornosti u předškolního dítěte a její vliv na případný odklad školní docházky, téma emocionální a sociální zralosti a vliv rizikových zdravotních faktorů na zaškolení dítěte. Přednáška pro rodiče probíhala na půdě MŠ, v přátelské a příjemné atmosféře, přednášky se zúčastnilo osm rodičů, včetně paní ředitelky.

### **Přednáška v MŠ v Bocanovicích**

Dne 22. 4. 2024 proběhla v mateřské škole v Bocanovicích přednáška pro rodiče dětí předškolního věku na téma „Co má umět předškolák“. Na setkání v MŠ se dostavili rodiče předškoláků, dále byly přítomni i zaměstnanci MŠ. Rodiče byli informováni o předpokladech, které jsou potřebné pro úspěšné zaškolení dítěte, dále jim byly předány praktické rady pro rozvoj a stimulaci předškolních dovedností jejich dětí, byli seznámeni s metodami, které přispívají k posílení školní připravenosti a podporují plynulý přechod do školního prostředí.

### **Přednáška a depistáž v MŠ Kaštánek v Návsi**

Dne 16.dubna 2024 proběhla v Mateřské škole Kaštánek v Návsi depistáž zaměřená na připravenost dětí pro vstup do školy. Před samotným skupinovým a individuálním vyšetřením dětí byla realizována dne 8.dubna 2024 přednáška, kde byli rodiče informováni o průběhu akce a byli seznámeni s metodami, technikami, cvičeními a pracovními materiály, které přispívají ke kvalitnější školní připravenosti a podporují tak plynulý přechod do školního prostředí. Na žádost jednoho z rodičů byla věnována také pozornost tématu mimořádně nadaných dětí. Přednášky se zúčastnily rovněž dvě pedagožky, které ve třídě předškoláků s dětmi pracují. Vyšetření " Školní připravenosti" u devíti dětí proběhlo v prostorách mateřské školy, kde bylo vytvořeno příjemné a přátelské prostředí, děti tak pracovaly ve svém přirozeném prostředí a práce se jim velmi líbila. Po skupinové a individuální práci s dětmi následovaly individuální konzultace s rodiči, kde byly předány informace a podněty, jak dále u jednotlivého dítěte žádnoucí vědomosti a dovednosti rozvíjet. Přednáška a depistáž proběhla na této mateřské škole poprvé a dle sdělení pedagogů mají chuť v této aktivitě pokračovat. Tato osvědčená praxe

Pedagogicko-psychologické poradny Frýdek-Místek probíhá na mateřských školách v regionu pravidelně a zkušenosti rodičů a pedagogů nás utvrzují v tom, že takto můžeme efektivně přispívat k lepší připravenosti dětí na nástup do školy a tím předejít možným školním obtížím.

### **Profesní orientace studentů BMA**

Dne 3. 4. 2024 proběhlo, již tradiční, skupinové vyšetření studentů druhého ročníku gymnázia Beskydy Mountain Academy ve Frýdlantu nad Ostravicí. Vyšetření bylo zaměřeno na profesní orientaci studentů s ohledem na budoucí volbu seminárních předmětů. Testování se zúčastnilo 21 studentů. Konzultace výsledků proběhnou v rámci individuálních setkání na půdě PPP Frýdek-Místek dne 22.4.2024.

### **Přednáška v MŠ Radost ve Frýdku-Místku**

Dne 20. 3. 2024 se uskutečnila přednáška na téma „Školní zralost a odklad školní docházky“ v MŠ Radost ve Frýdku-Místku. Zúčastnilo se jí deset rodičů dětí předškolního věku, a to jak ze tříd v budově Anenská, tak z odloučeného pracoviště školky na ulici J.Trnky. Během diskuse rodiče kladli otázky týkající se školní připravenosti dětí, výukových přístupů ve školách v okrese Frýdek-Místek i otázky vztahující se k legislativnímu ukotvení konkrétních záležitostí z oblasti zápisů, zaškolení, odkladů školní docházky atp.

### **Přednáška v MŠ s polským jazykem vyučovacím v Bukovci**

Dne 26. 3. 2024 se uskutečnila v prostorách ZŠ s polským jazykem vyučovacím v Bukovci přednáška pro rodiče dětí předškolního věku na téma „Co má umět předškolák“. Zúčastnilo se jí třináct rodičů dětí předškolního věku. Rodiče byli seznámeni se základními pojmy charakterizujícími předškolní věk, dále jim byly předány základní informace týkající se školské legislativy v návaznosti na zápisy do škol i možné důvody pro odložení školní docházky. V závěru setkání proběhla diskuse, během které rodiče i pedagožky MŠ kladli otázky týkající se nejen školní připravenosti dětí, ale také dotazy zaměřené na výchovné styly v rodině, režim dne školáka apod. Setkání proběhlo v přátelské atmosféře, ředitelka ZŠ a MŠ spolu s p. učitelkami MŠ vyslovila zájem o realizaci setkání i v příštím školním roce.

### **Přednáška a depistáž v MŠ Bezručova v Jablunkově**

Dne 28. 2. 2024 proběhla v mateřské škole Bezručova v Jablunkově přednáška pro rodiče dětí z MŠ Školní a MŠ Bezručova, na téma: Co má umět předškolák. Na setkání se dostavilo 20 rodičů, ti byli informováni o předpokladech, které jsou potřebné pro úspěšné zaškolení dítěte. Rodičům byla nabídnuta realizace depistáže za účelem mapování připravenosti dítěte pro vstup do 1. třídy ZŠ. Depistáž v MŠ Školní proběhla dne 11. 3. 2024 a zúčastnilo se jí 7 dětí, v MŠ Bezručova dne 18. 3. 2024, pro 11 dětí. Depistáže probíhaly formou skupinového i individuálního vyšetření. K práci byly vytvořeny ze strany mateřské školy, stejně jako v uplynulých letech, adekvátní podmínky, setkání s dětmi probíhalo v příjemné atmosféře. Konzultace s rodiči proběhly v předem domluvených termínech v rámci, kterých jim byly předány praktické rady pro rozvoj a stimulaci předškolních dovedností jejich dětí. Paní učitelky i rodiče dětí ocenily proběhlou akci a mají zájem o její uskutečnění i v příštím školním roce.

### **Přednáška depistáž v MŠ Nerudova v Třinci**

Dne 4.března proběhla v Mateřské škole Nerudova v Třinci depistáž zaměřená na připravenost

děti pro vstup do školy. Před samotným skupinovým a individuálním vyšetřením dětí byla realizována dne 23.ledna 2024 přednáška, kde byli rodiče informováni o průběhu akce a byli seznámeni s metodami, technikami, cvičeními a pracovními materiály, které přispívají ke kvalitnější školní připravenosti a podporují tak plynulý přechod do školního prostředí. Zvláštní pozornost byla věnována na žádost jednoho z rodičů oblasti grafomotoriky a vyšetření laterality dítěte. Vyšetření "Školní připravenosti" proběhlo v prostorách mateřské školy, kde bylo vytvořeno příjemné a přátelské prostředí. Vedení mateřské školy a učitelky zajistily optimální a kvalitní podmínky, děti tak pracovaly ve svém přirozeném prostředí a práce se jim velmi líbila. Po skupinové a individuální práci s dětmi následovaly individuální konzultace s rodiči, kde byly předány informace a podněty, jak dále u jednotlivého dítěte žádoucí vědomosti a dovednosti rozvíjet. Tato osvědčená praxe Pedagogicko-psychologické poradny Frýdek-Místek probíhá na mateřských školách v regionu, včetně této mateřské školy pravidelně a zkušenosti rodičů a pedagogů nás utvrzují v tom, že takto můžeme efektivně přispívat k lepší připravenosti dětí na nástup do školy a tím předejít možným školním obtížím.

### **Přednáška pro rodiče v Pstruží**

Dne 21.2.2024 se uskutečnila přednáška na téma „Školní zralost a odklad školní docházky“ v MŠ Pstruží. Zúčastnilo se jí dvanáct rodičů dětí předškolního věku. Během diskuse rodiče kladli otázky týkající se nejen školní připravenosti dětí, ale také například na výchovné styly v rodině, výukové přístupy ve školách v okrese Frýdek-Místek, problematiku poruch chování, možnosti diagnosticky v PPP, a jiné.

### **Mapování vztahů v třídních kolektivech metodou sociometrického dotazníku v prvním pololetí školního roku 2023/24 a metodické konzultace s třídními učiteli**

Školy Frýdecko-Místecka a Třinecka v uplynulém pololetí tohoto školního roku hojně využily nabídky mapování vztahů v třídních kolektivech metodou sociometrického dotazníku. Této služby měli možnost školy využít v měsících říjen, listopad, prosinec a leden. Bylo realizováno mapování v 26 třídních kolektivech. Nedílnou součástí služby je konzultace s třídním učitelem k aktuální situaci třídy a podrobné zpracování zprávy, včetně doporučení k další práci pedagogů s kolektivem třídy v jejich každodenní praxi. Nejčastější témata, která se při metodických konzultacích objevovala, byla podpora zdravých vztahů v nově vznikajících kolektivech, obtíže v začleňování některých žáků do nových kolektivů, vyčleňování žáků z kolektivů, šikana a problémové vztahy v kolektivech, podpora soudržnosti kolektivu, práce s pravidly v třídním kolektivu, komunikace s rodiči žáků a podpora spolupráce školy a rodičů. Zájem o tuto službu ze strany škol je velký, služba bude pokračovat i v příštím pololetí.

### **Intervizní skupiny pro školní metodiky prevence v prvním pololetí školního roku 2023/24**

Školním metodikům prevence je služba intervizních skupin nabízena v reakci na velký zájem o tuto službu v minulém školním roce. Služba je organizována metodickou prevencí PPP Frýdek-Místek a pravidelnými hosty jsou PhDr. Richard Mohyla, etoped a Mgr. Libor Menšík, etoped. Byla realizována setkání v měsících říjen, listopad, prosinec a leden. Skupina je koncipovaná jako svépomocná, metodici mají možnost sdílet aktuálně řešené případy s kolegy z jiných škol, sdílet metody, techniky práce při realizaci preventivních aktivit a řešení náročnějších situací na jejich školách.

### **Účast metodika prevence PPP na projektu profesionalizace péče o ohrožené děti v MSK**

Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek je zapojena do dvouletého projektu Profesionalizace systému péče o ohrožené děti v Moravskoslezském kraji, který je realizován v rámci Operačního programu Zaměstnanost plus (Číslo projektu CZ.03.02.02/00/22\_006/0000162). Projekt je zaměřen na dlouhodobou podporu profesionálů, kteří v Moravskoslezském kraji pracují s rodinami, ve kterých vyrůstají ohrožené děti. Jedná se o rodiny s dětmi do 6 let. Dalším cílem projektu je profesionalizace a podpora systému náhradní rodinné péče v rámci MSK, provázení žadatelů o náhradní rodinnou péči a podpora náhradního rodičovství a zvyšování odbornosti aktérů zapojených do celého systému péče o ohrožené děti. V měsících říjen a listopad proběhly pro účastníky projektu dvě vzdělávací akce: Jak na náročné projevy dětí ve škole, kterou vedla Helena Pravdová, Emoční vazba a vývojové potřeby dětí, které vedly Jaroslava Krömerová a Martina Pastuchová. Vzdělávání se účastnily zejména pedagogové a vedení mateřských škol, zástupců Ospdů a neziskových organizací z oblasti Frýdeckomístecka a Třinecka.

### **Spolupráce metodika prevence PPP s pracovní skupinou pro komunitní plánování města Frýdek-Místek: Děti, mládež, rodina**

V rámci zářijového setkání byl představen nový vedoucí pracovní skupiny Jan Horák. Při této příležitosti proběhlo mapování potřeb členské základny formou aktivity v menších skupinách. Prostor byl věnován rovněž analýze výsledků dotazníku, který mapoval potřeby základních a mateřských škol ve městě v oblasti primární a sekundární prevence. Sběr dat proběhl na konci minulého školního roku, účastnilo se ho 9 škol. Z analýzy vyplynulo, že školy mají velký zájem o vzdělávání v oblasti primární prevence, kvalitní služby externích organizací v oblasti primární prevence jsou na území města nedostačující, primární prevence zneužívání návykových látek je ve městě z pohledu škol neuspokojivě zajištěna. Tématem pro mnohé školy je také financování potřebných primárně preventivních aktivit, zejména v oblasti specifické selektivní a indikované primární prevence. V listopadovém setkání členové skupiny vypracovali materiál pro získání informací o potřebách od zástupců cílové skupiny: dětí, mládeže a rodin v oblasti primární i sekundární prevence.

### **Depistáže v MŠ Frýdlant nad Ostravicí**

Ve dnech 25. 1., 30. 1. a 1. 2. 2024 proběhly v MŠ Frýdlant nad Ostravicí depistáže zaměřené na mapování připravenosti dětí pro vstup do základní školy. Tyto se uskutečnily v prostorách mateřské školy formou skupinového i individuálního vyšetření, celkem se zúčastnilo 28 dětí. Vedení mateřské školy a paní učitelky zajistily optimální a kvalitní podmínky pro práci s dětmi. V odpoledních hodinách se uskutečnily konzultace s rodiči, (popř. jim byl předán náhradní termín ke konzultaci v PPP), u kterých jim byly předány praktické rady pro rozvoj a stimulaci předškolních dovedností jejich dětí, včetně písemně zpracovaných materiálů odbornými pracovníky PPP Frýdek-Místek

### **Přednáška a depistáž v MŠ Máchova v Třinci**

Dne 24.1.2024 proběhla v mateřské škole Máchova v Třinci přednáška pro rodiče dětí předškolního věku na téma: Co má umět předškolák. Zúčastnilo se jí 20 rodičů. Tito byli podrobně seznámeni s jednotlivými oblastmi, které jsou potřebné pro úspěšné zaškolení dítěte. Rodičům byla nabídnuta realizace depistáže za účelem mapování připravenosti dítěte

pro vstup do 1. třídy ZŠ. Depistáže proběhly v termínech 31.1. a 2. 2. 2024 v prostorách mateřské školy formou skupinového i individuálního vyšetření, celkem se zúčastnilo 15 dětí. K práci byly vytvořeny ze strany mateřské školy adekvátní podmínky, setkání s dětmi probíhalo v příjemné atmosféře. Konzultace s rodiči proběhly v předem domluvených termínech, v rámci kterých jim byly předány praktické rady pro rozvoj a stimulaci předškolních dovedností jejich dětí.

Paní učitelky ocenily proběhlou akci a mají zájem o její uskutečnění i v příštím školním roce.

### **Profesní orientace**

V období 6.12.2023 až 3.1.2024 proběhla skupinová vyšetření žáků základních škol z oblasti Frýdecko-Místek. Kromě základních škol, jejímž zřizovatelem je Statutární město Frýdek-Místek, obce Hukvaldy, Fryčovice, Janovice, Raškovice, Palkovice a Sedliště, projevila o testování zájem také jedna ze soukromých škol. Z celkem desíti participujících škol se testování zúčastnilo 130 žáků devátých tříd. Výsledky vyšetření byly následně konzultovány formou individuálních konzultací s klienty a jejich zákonnými zástupci na půdě PPP Frýdek-Místek.

### **Vzdělávací program pro pedagogické pracovníky školy na téma – Dítě školně úspěšné**

Dne 29. 1. 2024 proběhlo čtvrté poslední setkání s pedagogy ZŠ Slezská v Třinci. Této vzdělávací akce se zúčastnili vyučující čtvrtých a pátých tříd. Účelem vzdělávacího semináře bylo rozšířit kompetence v práci se školsky neúspěšnými žáky na 1.st. ZŠ. Na tomto setkání se sešlo sedm pedagogů, během kterého byli seznámeni s faktory a příčinami, které vedou ke školní neúspěšnosti, preventivními opatřeními a strategiemi pro efektivní práci s těmito žáky, se způsoby, jak je podporovat. Zvláštní pozornost byla věnována dopadu práce se školsky neúspěšnými žáky na vnitřní zdroje pedagoga. Závěrečná reflexe účastníků ukázala, že největší přínos měly prožitkové metody, prostřednictvím nichž pedagogové zjišťovali, jak s takovými dětmi pracovat, jak doplňovat a budovat vlastní odolnost, zdroje. Účastníci ocenili přátelskou a důvěrnou atmosféru, pohodu, klid a možnost sdílet s kolegy vlastní zkušenosti, posílili tak motivaci pro další práci.

Vzdělávacího programu se zúčastnilo ve čtyřech na sebe navazujících setkáních 53 pedagogů. Pedagogové svými novými poznatky obohatili své vlastní možnosti a nástroje pedagogické práce. Intenzivní a pravidelnou vzájemnou interakcí se posílila spolupráce mezi PPP Frýdek-Místek a Základní školou Slezská v Třinci.

### **Profesní orientace**

V období od října 2023 do ledna 2024 proběhla na základních školách v Třinci, Vendryni a Jablunkově skupinová vyšetření žáků 9. tříd zaměřená na posouzení profesní orientace. Této služby celkem využilo 139 žáků ze sedmi základních škol. Směřování jejich další vzdělávací cesty bylo se žáky a jejich rodiči následně individuálně konzultováno s psychologkami PPP na odloučeném pracovišti poradny v Třinci.

### **Přednáška v MŠ Palkovice**

Dne 25. 1. 2024 byla realizována přednáška v MŠ Palkovice na téma Školní zralost a školní připravenost. Přednáška proběhla pod vedením psychologky PPP formou PowerPointové prezentace. Zúčastnilo se jí zhruba 30 rodičů a některé paní pedagožky. V přednášce byly přiblíženy jednotlivé body z Desatera pro rodiče dětí předškolního věku, zpracovaného MŠMT,

obsahující přehled základních dovedností, které má dítě zvládnout před vstupem do základní školy. Podrobně byly vysvětleny pojmy školní zralost a školní připravenost. Byly představeny dílčí funkce a jejich role, jakou každá z nich plní, při nabývání dovedností čtení, psaní a počítání. Rovněž byla zmíněna možná rizika spojená se zaškolením dítěte, u kterého byla zjištěna nezralost v oblasti percepce. Rodiče byli dále seznámeni s konkrétními příklady, jak dané oblasti stimulovat, včetně ukázek materiálů, ze kterých mohou čerpat inspiraci. V závěru setkání bylo rodičům ve stručnosti popsáno, jak probíhá posouzení školní zralosti dítěte v PPP a co mohou od této konkrétní poradenské služby očekávat. Přednáška byla doplněna o dotazy mnoha účastníků, které jim byly zodpovězeny na konci prezentace.

### **Přednáška pro rodiče na téma školní zralost, školní připravenost v Brušperku**

Dne 29. ledna 2024 proběhla v prostorách MŠ Brušperk přednáška pro rodiče předškolních dětí na téma školní zralost, školní připravenost. Zúčastnilo se jí 32 rodičů. Tito byli podrobně seznámeni s jednotlivými oblastmi, které toto široké téma obsahuje a zároveň jim byly předány konkrétní rady a náměty, jak mohou předškolní schopnosti a dovednosti u svých dětí rozvíjet doma a podpořit tak jejich úspěšný vstup do prvního ročníku základní školy. V závěru setkání byl i prostor na diskusi a individuální dotazy.

### **Přednáška a depistáž v MŠ Janáčkova v Třinci**

Dne 17. 1. 2024 proběhla v mateřské škole Janáčkova v Třinci přednáška pro rodiče dětí předškolního věku na téma: Co má umět předškolák. Setkání na toto téma probíhají v MŠ již řadu let, v tomto roce se jí zúčastnilo 18 rodičů. Rodiče byli informováni o předpokladech, které jsou potřebné pro úspěšné zaškolení dítěte. Byla jim nabídnuta možnost depistáže v prostorách MŠ, ta proběhla 25. 1. 2024 formou skupinového i individuálního vyšetření a zúčastnilo se jí 9 dětí. K práci byly vytvořeny ze strany mateřské školy adekvátní podmínky, setkání s dětmi probíhalo v příjemné atmosféře. Téhož dne odpoledne proběhly konzultace s rodiči, popř. jim byl předán náhradní termín ke konzultaci v PPP. Při konzultačním setkání byly rodičům předávány praktické rady pro rozvoj a stimulaci jejich dětí. Vedení MŠ má zájem o konání této akce i v příštím školním roce.

### **Přednáška a depistáž**

Dne 14. 12. 2023 byla realizována přednáška v MŠ Sluníčko, J. Myslivečka ve Frýdku-Místku na téma Školní zralost, školní připravenost. Přednáška proběhla pod vedením psychologky a speciální pedagožky PPP a zúčastnilo se jí 21 rodičů. Rodičům a pedagožkám MŠ bylo představeno Desatero pro rodiče dětí předškolního věku, zpracovaného MŠMT, obsahující přehled základních dovedností, které má dítě zvládnout před vstupem do základní školy. Rodiče byli seznámeni s konkrétními příklady, včetně ukázek materiálů pro rozvoj potřebných oblastí. V závěru setkání byla rodičům nabídnuta realizace depistáže za účelem mapování připravenosti dítěte pro vstup do 1. třídy ZŠ. Depistáže proběhly v termínech 9. a 11. 1. 2024 v prostorách mateřské školy formou skupinového i individuálního vyšetření, celkem se zúčastnilo 12 dětí. V odpoledních hodinách se uskutečnily konzultace s rodiči, v rámci kterých jim byly předány praktické rady pro rozvoj a stimulaci předškolních dovedností jejich dětí, včetně písemně zpracovaných materiálů odbornými pracovníky PPP Frýdek-Místek



### **Přednáška a depistáž**

Dne 10. 1. 2024 proběhla v MŠ v Bukovci přednáška pro rodiče dětí předškolního věku na téma – Školní připravenost, které se zúčastnilo celkem 22 rodičů. V úvodu setkání byli rodiče seznámeni s předškolními dovednostmi, které by měly děti před nástupem do školy zvládat. K setkání s rodiči paní učitelky MŠ vytvořily velmi příjemné a přátelské prostředí, rodiče aktivně spolupracovali, měli možnost zapojit se i do společné diskuze a sdílení svých rodičovských zkušeností. V závěru setkání byla nabídnuta možnost realizace depistáže za účelem mapování připravenosti dítěte pro vstup do 1. třídy ZŠ. Depistáž, které se účastnilo 9 dětí, se konala 16. 1. 2024 v prostorách MŠ, vedení mateřské školy a paní učitelky zajistily optimální a kvalitní podmínky pro práci a dětem se "Hra na školu" líbila. Konzultace výsledků šetření probíhaly po dohodě s rodiči v mateřské škole i v prostorách poradny v Třinci. Rodiče a pedagožky tuto poradenskou práci velmi ocenily a mají zájem v této spolupráci pokračovat i příští školní rok.

### **Vzdělávací program pro pedagogické pracovníky školy na téma – Dítě školně úspěšné**

Dne 15. 1. 2024 proběhlo již třetí setkání s pedagogy ZŠ Slezská v Třinci. Této vzdělávací akce se zúčastnili vyučující 2. st. ZŠ, společně se zástupkyní ředitele a školním metodikem prevence. Účelem tohoto vzdělávacího programu bylo rozšířit kompetence v práci se školsky neúspěšnými žáky na 2. st. ZŠ. Na tomto setkání se sešlo 14 pedagogů, během kterého byli pedagogičtí pracovníci seznámeni s faktory a příčinami, které vedou ke školní neúspěšnosti, preventivními opatřeními a strategiemi pro efektivní práci s těmito žáky, se způsoby, jak je podporovat. Zvláštní pozornost byla věnována prožívání a chování žáků, kteří mají výchovné či vzdělávací obtíže. Závěrečná reflexe účastníků ukázala, že největší přínos měly prožitkové metody zaměřené na vlastní prožitky spojené s pedagogickou prací se školsky neúspěšným žákem, dále pak zvědomění, že ačkoliv každý z pedagogů může pracovat trochu odlišným způsobem, žádoucí cíl pedagogů je podobný, což výstižně pojmenoval jeden z pedagogů: "I když děláme věci jinak, míříme stejným směrem. Jsem spokojen s tím, že máme shodu". Poslední setkání s vyučujícími 3. - 5. tříd bude následovat 29. 1. 2024. Pedagogové ocenili možnost sdílet své osobní zkušenosti, možnost získat nové poznatky k tématu a příležitost pracovat s tímto tématem na základě vlastního prožitku. Tato akce rovněž posílila osobní spolupráci mezi PPP a základní školou, umožnila pedagogům se vzájemně lépe poznat.

### **Přednáška a depistáž**

Dne 4. 1. 2024 proběhla v Mateřské škole, ul. Štefánikova v Třinci přednáška pro rodiče na téma "Co má umět předškolák". Rodiče byli informováni o předpokladech, které jsou potřebné pro úspěšné zaškolení dítěte. Byla jim nabídnuta možnost depistáže zaměřené na připravenost jejich dítěte do školy. V jeho závěru byl vytvořen prostor pro sdílení vlastních výchovných a vzdělávacích zkušeností rodičů. Setkání se účastnilo celkem 21 rodičů. Realizace depistáže proběhla 11. 1. 2024 a zúčastnilo se jí 11 dětí. K práci byly vytvořeny adekvátní podmínky, dětem se "Hra na školu" líbila. Téhož dne odpoledne proběhly konzultace s rodiči, popř. byl předán náhradní termín ke konzultaci v PPP. Setkání s rodiči i dětmi probíhalo v příjemné atmosféře. Rodiče i pedagožky ocenily smysluplnost akce, vedení MŠ má zájem o její pokračování i v příštím školním roce.

### **Vzdělávací program pro pedagogické pracovníky školy na téma – Dítě školně úspěšné**

Dne 8. 1. 2024 proběhlo již druhé setkání s pedagogy ZŠ Slezská v Třinci. Tentokrát se této vzdělávací akce zúčastnili vyučující 2. stupně ZŠ, společně s ředitelkou a zástupcem ředitele ZŠ.

Účelem této akce bylo rozšířit kompetence v práci se školsky neúspěšnými žáky na 2. st. ZŠ. Na tomto setkání se sešlo 15 pedagogů, během kterého byli pedagogičtí pracovníci seznámeni s faktory a příčinami, které vedou ke školní neúspěšnosti, preventivními opatřeními a strategiemi pro efektivní práci s těmito žáky, se způsoby, jak je podporovat. Zvláštní pozornost byla věnována problematice žáků se syndromem ADHD a možnostmi, jak nastavovat ve výuce potřebná podpůrná opatření. Závěrečná reflexe účastníků ukázala, že největší přínos měly prožitkové metody zaměřené na práci se slovem, dále pak zvědomění, že každé dítě potřebuje individuální přístup vyučujícího a jeho pozornost. Jak napsala v závěrečné reflexi jedna z účastnic: "Žák je jedinečná osobnost, která si zaslouží můj čas a pozornost". V následujících týdnech budou následovat další vzdělávací akce určené pro učitele 3. - 5. ročníků a také pro pedagogy 2. stupně základní školy. Pedagogové ocenili možnost sdílet své osobní zkušenosti, možnost získat nové poznatky k tématu a příležitost pracovat s tímto tématem na základě vlastního prožitku. Tato akce rovněž posílila osobní spolupráci mezi PPP a základní školou, umožnila pedagogům se vzájemně lépe poznat.

### **Přednáška a depistáž v MŠ Vendryně**

Dne 5. ledna 2024 proběhla v Mateřské škole Vendryně Zaolší depistáž zaměřená na připravenost dětí pro vstup do školy. Tato osvědčená praxe Pedagogicko-psychologické poradny Frýdek-Místek probíhá na mateřských školách v regionu, včetně této mateřské školy pravidelně a zkušenosti rodičů a pedagogů nás utvrzují v tom, že takto můžeme efektivně přispívat k lepší připravenosti dětí na nástup do školy a tím předejít možným školním obtížím. Před samotným skupinovým a individuálním vyšetřením devíti dětí byla realizována dne 4. ledna 2024 přednáška, kde byli rodiče informováni o průběhu akce a byli seznámeni s metodami, technikami, cvičeními a pracovními materiály, které přispívají ke kvalitnější školní připravenosti a podporují tak plynulý přechod do školního prostředí. Zvláštní pozornost byla věnována bilingvní výchově a vzdělávání v rodině. Na této vesnické mateřské škole slouží tato setkání také ke společnému sdílení vlastních výchovných a vzdělávacích zkušeností rodičů a k posílení vztahu mezi rodiči a pedagogy mateřské školy. Vyšetření "Školní připravenosti" proběhlo v prostorách mateřské školy, kde bylo vytvořeno příjemné a přátelské prostředí. Vedení mateřské školy a učitelky zajistily optimální a kvalitní podmínky a dětem se "Hra na školu" líbila. Po skupinové a individuální práci s dětmi následovaly individuální konzultace s rodiči, kde byly předány informace a podněty, jak dále u jednotlivého dítěte žádat vědomosti a dovednosti rozvíjet. Rodiče a pedagožky tuto poradenskou práci velmi ocenily a mají zájem v této spolupráci pokračovat i příští školní rok.

### **Přednášky v MŠ Frýdlant nad Ostravicí**

Ve dnech 12. 12. a 13. 12. 2023 proběhly v MŠ Frýdlant nad Ostravicí přednášky pro rodiče dětí předškolního věku na téma – Školní zralost, školní připravenost. Celkem se jich zúčastnilo 53 zákonných zástupců. Rodiče byli seznámeni s předškolními dovednostmi, které by měly umět zvládat děti před nástupem do školy. V závěru setkání jim byla nabídnuta realizace depistáže za účelem mapování připravenosti dítěte pro vstup do 1. třídy ZŠ. Vše, včetně individuálních konzultací s rodiči by mělo proběhnout v zázemí MŠ.

### **Školní připravenost**

Dne 23. listopadu 2023 proběhla v Mateřské škole Slezská v Třinci depistáž zaměřená

připravenost dětí pro vstup do školy. Tato osvědčená praxe Pedagogicko-psychologické poradny Frýdek-Místek probíhá pravidelně a zkušenosti rodičů a pedagogů nás utvrzují v tom, že takto můžeme efektivně přispívat k lepší připravenosti dětí na nástup do školy a tím předejít možným školním obtížím. Před samotným skupinovým a individuálním vyšetřením čtrnácti dětí byla realizována dne 14. listopadu přednáška, kde byli rodiče a učitelky informovány o průběhu akce a byli seznámeni s metodami, technikami, cvičeními a pracovními materiály, které přispívají ke kvalitnější školní připravenosti a podporují tak plynulý přechod do školního prostředí. Vyšetření "Školní připravenosti" proběhlo v prostorách mateřské školy, kde bylo vytvořeno příjemné a přátelské prostředí. Vedení mateřské školy a učitelky zajistily optimální a kvalitní podmínky a dětem se "Hra na školu" líbila. Po skupinové a individuální práci s dětmi následovaly individuální konzultace s rodiči, kde byly předány informace a podněty, jak dále u jednotlivého dítěte žádat vědomosti a dovednosti rozvíjet. Rodiče a pedagožky tuto poradenskou práci velmi ocenily a mají zájem v této spolupráci pokračovat i příští školní rok.

### **Přednáška v MŠ Raškovice**

Dne 15. 11. 2023 proběhla v MŠ Raškovice přednáška pro rodiče dětí předškolního věku na téma – Školní zralost, školní připravenost, které se zúčastnilo celkem 23 zákonných zástupců. Rodiče byli seznámeni s předškolními dovednostmi, které by měly umět zvládat děti před nástupem do školy. V závěru setkání jim byla nabídnuta realizace depistáže za účelem mapování připravenosti dítěte pro vstup do 1. třídy ZŠ. Vše, včetně individuálních konzultací s rodiči by mělo proběhnout v zázemí MŠ.

### **Metodické setkání se zástupci mateřských škol**

V průběhu října a listopadu 2023 proběhla v prostorách Pedagogicko-psychologické poradny ve Frýdku-Místku čtyři setkání se zástupci mateřských škol. Celkem se jich zúčastnilo třicet pět pedagogů jak z městských, tak i z vesnických školek. V přátelské a inspirující atmosféře byl prostor k vzájemnému sdílení postřehů a informací k tématům, které jsou v současné době nejaktuálnější - k problematice výchovně náročných dětí, k přidělování asistentů pedagoga, ke školní zralosti i k organizačním záležitostem. Pedagogové měli prostor konzultovat i konkrétní specifické postupy, které ve své každodenní práci používají. Plánujeme, že podobná setkání budou probíhat průběžně i v dalším školním roce a povedou k dalšímu zefektivnění komunikace a spolupráce na obou stranách.

### **Metodické setkání**

Dne 10. 11. 2023 proběhlo v prostorách PPP Frýdek-Místek odloučeného pracoviště v Třinci konzultační setkání s pedagogy MŠ. Bylo zaměřeno na podporu vzájemné a efektivní spolupráce, na aktuální formy vedení, nabídku přednášek pro rodiče předškoláků i realizaci následných depistáží zaměřených na posouzení školní připravenosti. V průběhu setkání zazněla řada dotazů, účastnice měly prostor i pro vzájemnou diskusi a sdílení zkušeností. Akce se zúčastnilo 27 pedagogických pracovníků.

### **Vzdělávací program pro pedagogické pracovníky školy na téma - Dítě školně úspěšné**

Dne 6. 11. 2023 proběhlo první setkání s pedagogy ZŠ Slezská v Třinci. Tato škola oslovila Pedagogicko-psychologickou poradnu ve Frýdku-Místku s úmyslem rozšířit pedagogické kompetence a znalosti ke zkvalitnění pedagogické práce s žáky, kteří čelí školním neúspěchům. Na tomto setkání se sešlo 13 pedagogů 1.-3.třídy. Během setkání byli pedagogové seznámeni s

faktory a příčinami, které vedou ke školní neúspěšnosti, preventivními opatřeními a strategiemi pro efektivní práci s těmito žáky, se způsoby, jak je podporovat. Závěrečná reflexe účastníků ukázala, že největší přínos měly informace a trénink dovedností v oblasti komunikace s žáky a jejich rodiči. V následujících měsících budou následovat další vzdělávací akce určené pro učitele 3.-5.ročníků a také pro pedagogy 2.stupně základní školy. Pedagogové ocenili možnost sdílet své osobní zkušenosti, možnost získat nové poznatky k tématu a příležitost pracovat s tímto tématem na základě vlastního prožitku. Tato akce rovněž posílila osobní spolupráci mezi PPP a základní školou, umožnila pedagogům se vzájemně lépe poznat.

### **Setkání školních metodiků prevence z oblasti Třinecka**

Dne 30. 10. 2023 proběhla dvě setkání školních metodiků ZŠ a SŠ z oblasti Třinecka. Setkání určené školním metodikům prevence středních škol bylo obohaceno o představení aktuálních nabízených služeb organizace Hope4Kids, konkrétní nabídku přišla představit lektorka primárně preventivních programů paní Folwarczná. Již tradičními tématy těchto setkání v úvodu školního roku bylo ohlédnutí za uplynulým školním rokem, seznámení s výsledky vyhodnocení evaluačních dotazníků, spolupráce s metodikem prevence v aktuálním školním roce a jeho aktuální nabídka služeb, seznámení s plánovanými i vzdělávacími akcemi pro školní metodiky prevence realizovanými PPP Frýdek-Místek nebo MSK. v závěru setkání byli metodici seznámení s technikami zvládnání náhlých stavů úzkosti u žáků.

### **Vzdělávací akce: Aktuální trendy v zneužívání návykových látek**

Dne 23. 10. 2023 proběhla v Základní škole Brušperk přednáška pro pedagogy školy na téma : Aktuální trendy v zneužívání návykových látek. Pedagogové byli seznámení s aktuálním vývojem zneužívání tradičních návykových látek a jejich forem. Velký zájem projevili pedagogové o nové formy zatím legálních látek, které mají velký potenciál vzniku negativních dopadů na tělesné i duševní zdraví jejich uživatelů, především u dětí. V neposlední řadě vzdělávací akce byli pedagogové seznámeni s doporučenými postupy při nalezení návykové látky ve škole nebo zjištění, že některý z žáků je pod vlivem návykové látky, či ji ve škole nabízí a distribuuje.

### **Setkání školních metodiků prevence z oblasti Frýdecko-Místecka**

Dne 10. a 11. 10. 2023 se konala dvě setkání školních metodiků prevence. Již tradičními tématy těchto schůzek na začátku školního roku bylo ohlédnutí se za uplynulým školním rokem, seznámení s výsledky vyhodnocení evaluačních dotazníků, spolupráce s metodikem prevence poradny v aktuálním školním roce a jeho aktuální nabídka služeb, seznámení s plánovanými vzdělávacími akcemi pro školní metodiky prevence realizovanými PPP Frýdek-Místek nebo MSK. V závěru byli metodici seznámení s technikami zvládnání náhlých stavů úzkosti u žáků.

## **15. Krajská konference k primární prevenci rizikového chování**

2. a 3. října proběhla v Konferenčním centru Malenovice 15. Krajská konference zaměřená na primární prevenci rizikového chování, kterou organizuje KÚ MSK. Na její přípravě a realizaci se jako členka realizačního týmu podílela také metodička prevence PPP FM. V úvodu konference byli posluchači zejména z řad školních metodiků prevence seznámeni s aktuálními informacemi o koordinaci a realizaci primární prevence v Moravskoslezském kraji. Profesor PhDr. Miovský Ph. D. ve svém prvním odborném příspěvku představil interaktivní platformu pro podporu duševního zdraví a prevenci rizikového chování IPREV, která by měla sloužit jako zdroj

aktuálních informací jak z teoretické, výzkumné tak praktické oblasti, a také jako nástroj pro plánování a realizaci prevence ve školách. Mgr. Alena Butulová představila možnosti využití poznatků forenzní psychologie při šetření šikany a PhDr. Pavla Doležalová hovořila na téma sebe zraňujícího chování u dětí a mládeže. Poslední příspěvek prvního dne věnoval Mgr. Neuser tématu stabilizace a seberegulace v krizových situacích. Druhý den konference měli posluchači možnost vyslechnout nabídku služeb organizací poskytujících primární prevenci v MSK i mimo něj. Tuto jedinečnou příležitost k setkání, vzájemnému sdílení zkušeností, informací a příkladů dobré praxe si nenechalo ujít 150 účastníků konference.

### **Seminář pro ředitele škol k Metodickému pokynu prevence a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016)**

V prostorách Magistrátu města Frýdek-Místek byl realizován dne 25. 9. 2023 odborný seminář k Metodickému pokynu prevence a řešení šikany ve školách a školských zařízeních pro ředitele škol zřizovaných městem Frýdek-Místek. Seminář byl organizován Magistrátem města a byl veden Mgr. Kristýnou Babincovou Jurkovou, metodikem prevence PPP Frýdek-Místek. S ohledem na cílovou skupinu byl seminář zaměřen na seznámení ředitelů s možnostmi vedení efektivních preventivních a intervenčních opatření rizikového chování žáků ve škole, a to nejen šikany, ale také různých forem násilí. Zejména pak byli ředitelé seznámeni s nástroji prevence a řešení šikany, které jsou v jejich kompetencích a za nichž jsou přímo odpovědní. Seminářem i následnou diskusí rezonoval zájem ředitelů škol zejména o legislativou podpořený postup při zjišťování informací při podezření na výskyt šikany či při výskytu šikany ve školách nebo mimo školu, a zájem o praktické možnosti, které škola má, aby mohla šikanu s větší účinností řešit. Důležité téma pro účastníky semináře bylo rovněž seznámení se s účinnými způsoby komunikace a spolupráce s rodiči svých žáků.

### **Seminář pro školní metodiky prevence k Metodickému pokynu prevence a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)**

15. 9. 2023 se uskutečnil v prostorách PPP FM seminář pro školní metodiky prevence, jehož náplní bylo seznámení se s obsahem Metodického pokynu a jeho implementací do školního prostředí. Náplň semináře byla věnována možnostem prevence šikany ve školách se zaměřením na již existující mechanismy a nástroje zajištění bezpečí ve školách a řešení krizových situací. Podstatná část semináře byla věnována tématům: odlišení šikany od jiných forem násilí, škádlení a zlobení, formy šikany, vývojová stadia šikany, diagnostická vodítka při šetření šikany, postup šetření šikany a vymezení základních forem nápravy šikanou narušených či poškozených vztahů ve třídě. Nedílnou součástí bylo vymezení možností spolupráce s odbornými organizacemi při řešení pokročilé šikany a trestně právní odpovědnost školy.

### **Seminář pro začínající metodiky prevence**

12. 9. 2023 se v prostorách poradny setkala 14 školních metodiků prevence ze základních i středních škol Frýdecko-Místecká a Třinecká, kteří absolvovali čtyřhodinový seminář pro nové a začínající školní metodiky prevence. Náplň semináře bylo seznámení se s možnostmi spolupráce s metodikem prevence poradny, systémem organizace a koordinace prevence na státní, krajské a oblastní úrovni, vymezení funkce školního metodika prevence v legislativě a jeho role v rámci školního poradenského pracoviště a seznámení s dokumenty, jejichž zpracování školou je dáno legislativou.

PPP Frýdek-Místek využívá k prezentaci informací o své činnosti především svých webových stránek [www.pppfm.cz](http://www.pppfm.cz). Na těchto [www](http://www.pppfm.cz) stránkách podává jednak informace uložené legislativou, tak i potřebné kontaktní údaje, odkazy na legislativu, praktické informace pro rodiče, kteří se chystají se svým dítětem na návštěvu v PPP, informace pro děti mládež, informace pro školní metodiky prevence zahrnují řadu materiálů a textů pro oblast prevence rizikových forem chování. Dále stránky slouží k předávání informací školám – tedy především pedagogům a výchovným poradcům.

Poradna je prostřednictvím metodika prevence zapojena do Komunitní skupiny pro děti, mládež a rodinu, Týmu pro mládež a pracovní skupiny Prevence kriminality města Frýdek-Místek. Odborní pracovníci poradny nabízejí přednášky a besedy pro rodiče dětí MŠ, ZŠ i širokou pedagogickou veřejnost.

Sociální pracovnice poradny je členem komise SPOD Frýdek-Místek.

## **VIII: ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Všichni odborní pracovníci naší poradny splňují kvalifikační požadavky, jsou absolventy vysokoškolského magisterského studia Psychologie, Speciální pedagogiky či jiného pedagogického magisterského oboru rozšířeného o příslušné vzdělání v oblasti speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání.

Prohlubování odborné kvalifikace probíhá dle plánu vzdělávání tak, aby maximálně odpovídalo zájmům instituce a zároveň bylo v souladu s osobními předpoklady i profesní orientací jednotlivých pracovníků. V rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace zaměstnanci standardně absolvují zejména krátkodobější, většinou jednodenní kurzy, semináře či školení, v rozsahu do 10 hodin, které probíhají prezenčně či on-line. Tématika je různorodá, nejčastěji zastoupená témata jsou: psychologická či speciálně pedagogická diagnostika, intervenční postupy a techniky, týkající se problematiky emocí, prevence a řešení projevů rizikového chování či žáků s odlišným mateřským jazykem, ale i bezpečnosti práce a hospodaření s energiemi. Z absolvovaných školení podávají zaměstnanci vedení poradny report a kopii dokladů o absolvování vzdělávání. Také nepedagogičtí zaměstnanci se pravidelně zúčastňují školení nabízených zřizovatelem či jinými vzdělávacími institucemi. V rámci samostudia se pracovníci věnují studiu odborné literatury, školské legislativy a nových metodických materiálů a postupů, čímž rovněž zvyšují své odborné kompetence.

### **Pedagogičtí pracovníci:**

<b>Název</b>	<b>Akreditace</b>	<b>Rozsah</b>	<b>Forma studia</b>	<b>Počet</b>	<b>Pořadatel</b>
Školení BOZP a PO – vedoucí zaměstnanci	---	2 hodiny	Prezenční	3	Ing. Marel
Systém managementu hospodaření s energií	---	1, 5 hod.	On-line	1	MSK
Intelligence and Development Scales IDS P	---	8 hodin	Prezenční	2	NPI ČR Praha
Profesionalizace pracovníků – Emoční vazba a vývojové potřeby dětí	---	6 hodin	Prezenční	1	MSK
Profesionalizace pracovníků - Jak na náročné projevy chování dětí ve škole	---	6 hodin	Prezenční	1	MSK

Komunikace s rodiči	---	6 hodin	Prezenční	1	MSK
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	---	3 hodiny	Prezenční	2	Sirius
Vedení výslechu ve škole	---	2 hodiny	On-line	1	MSK
Seminář k dotačnímu řízení	---	2 hodiny	Prezenční	1	MSK
META – přijímání žáků s OMJ	---	2 hodiny	On-line	1	META
META – žáci s OMJ	---	2 hodiny	On-line	1	META
Školení řidičů referentů	---	E-learning	On-line	1	MSK
Inkluze na rozcestí... jak dál?	---	5 hodin	Prezenční	1	MŠMT
Diagnostika vztahů ve třídě	---	8 hodin	Prezenční	1	Dr. Braun
Vývoj dg. baterie čtení s por. u žáků 2. stupně	---	4 hodiny	Prezenční	2	Ostravská univerzita
Webinář Využití testu Woodcock-Johnson u romských dětí	---	5 hodin	On-line	1	NPI ČR
Dg míry školní připravenosti – Užívání MaTeRS	23-55-11-54	7 hodin	Prezenční	8	NPI ČR Praha
Diagnostika školní připravenosti	21237/2021-1-739	6 hodin	On-line	1	PPP Brno
Dg mimořádného nadání v PPP	23-55-11-44	7 hodin	Prezenční	2	NPI ČR Praha
Personální a mzdový systém	---	3 hodiny	Prezenční	1	MSK
Školení Elanor – 1. část	---	3 hodiny	Prezenční	1	MSK
Vzdělávání pro metodiky prevence	---	12 hodin	Prezenční	1	MŠMT
Socioemoční učení pro pohodu ve škole	---	3 hodiny	On-line	1	Mgr. Palová
Výcvik komplexní krizové intervence	13734/2022-2-453	48 hodin	Prezenční	1	MŠMT (Ostrava)

### Nepedagogičtí pracovníci:

Název	Akreditace	Rozsah	Forma studia	Počet	Pořadatel
Dítě a poruchy rodinného prostředí	---	5 hodin	Prezenční	1	VC Morava
Zaměstnávání osob se zdravotním postižením	---	6 hodin	On-line	2	OA a VOŠS Ostrava
FKSP a další fondy	29195/2022-3-965	5 hodin	On-line	1	PARIS – v.a.
Elanor – personální a mzdový systém	---	5 hodin	Prezenční	2	MSK
Školení Elanor 1. část	---	3 hodiny	Prezenční	3	MSK
Školení Elanor 2. část	---	5 hodin	Prezenční	1	MSK
Porada pro ekonomy škol a školských zařízení	---	4,5 hodin	On-line	1	MSK
Kontrola a inventarizace majetku a závazků u p.o.	---	5 hodin	Prezenční	2	MSK Ostrava
Účetnictví školských p. o.	---	6 hodin	Prezenční	1	PARIS – v.a.
Účetnictví p. o. – diskuzní seminář – závěrka roku	---	3 x 4 hodiny	On-line	1	Mgr. Lorenc
Účetnictví pro PO v roce 2024	---	5 hodin	Prezenční	1	MSK Ostrava
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	---	5 hodin	On-line	1	PARIS – v.a.
Rizikové chování dětí a mládeže	---	5 hodin	On-line	1	PARIS – v.a.

## **IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ze strany ČŠI žádná kontrolní činnost.

## X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Pedagogicko- psychologická poradna je financována především z dotací státního rozpočtu, příspěvku od zřizovatele, příjmu z vlastní a doplňkové činnosti. Hlavním ekonomickým cílem je vyrovnaný rozpočet a mírně přebytkový výsledek hospodaření.

### Rozpis závazných ukazatelů 2023

<b>ZÁVAZNÝ UKAZATEL PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ</b>	V Kč
prostředky na platy (ÚZ 33353)	12 954 033
ostatní osobní náklady (OON ÚZ 33353)	55 000
zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV (ÚZ 33353)	4 888 696
RP Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji (ÚZ 33040)	0
<b>Příspěvky a dotace – MŠMT - CELKEM</b>	<b>17 897 729</b>
provozní náklady (ÚZ 0)	942 000
Účelově určeno na energie (ÚZ 200)	500 000
účelové prostředky na "krytí odpisů DHM a DNHM" (ÚZ 205)	113 000
Na podporu modernizace a rozvoje ICT	0
Na pořízení diagnostických nástrojů	0
<b>Neinvestiční příspěvky a dotace od zřizovatele - CELKEM</b>	<b>1 555 000</b>
<b>ZÁVAZNÝ UKAZATEL PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM</b>	<b>19 452 729</b>
<b>ZÁVAZNÝ UKAZATEL INVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK DO FONDU INVESTIC</b>	V Kč
Na pořízení diagnostických nástrojů	
Na podporu modernizace a rozvoje ICT	
<b>ZÁVAZNÝ UKAZATEL INVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK DO FONDU INVESTIC CELKEM</b>	<b>0</b>
OP JAK: Šablony 2022 - 2024	8 771 490
<b>Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů celkem</b>	<b>8 771 490</b>

### Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti 2023

Náklady				
Syntetický účet	Položka	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
501	Spotřeba materiálu	208 675,41	0	208 675,41
502	Spotřeba energie	361 319,15		361 319,15
511	Opravy a udržování	105 218,78		105 218,78
512	Cestovní	68942,00		68942,00
513	Náklady na reprezentaci	0		0
518	Ostatní služby	432 289,44		432 289,44
521	Mzdové náklady	13 619 652,00		13 619 652,00
524	Zákonné sociální pojištění	4 506 381,00		4 506 381,00



525	Jiné sociální pojištění	53 623,00		53 623,00
527	Zákonné sociální náklady	508 883,04		508 883,04
541	Smluvní pokuty a úroky	0		0
549	Ostatní náklady z činnosti	34 283,18		34 283,18
551	Odpisy dlouhodobého majetku	133 772,00		133 772,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	166 430,72		166 430,72
591	Daň z příjmů	62 299,01		62 299,01
	<b>Celkem</b>	<b>20 261 768,73</b>		<b>20 261 768,73</b>

### Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti 2023

Výnosy				
Syntetický účet	Položka	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
602	Výnosy z prodeje služeb	56 480,00		56 480,00
644	Výnosy z prodeje materiálu	0,00		0,00
646	Výnosy z prodeje dlouhodobého hm. majetku	0,00		0,00
648	Čerpání fondů	7 449,00		7 449,00
649	Ostatní výnosy z činnosti (přeplatky energií, poštovné..)	29 886,00		29 886,00
662	Úroky	327 891,49		327 891,49
672	Výnosy vybraných míst.vlád.inst	19 946 015,41		19 946 015,41
	<b>Celkem výnosy</b>	<b>20 367 721,90</b>		<b>20 367 721,90</b>

V roce 2023 poradna nevykonávala žádnou doplňkovou činnost.

### Výsledek hospodaření hlavní a doplňkové činnosti

Hlavní činnost		Doplňková činnost	
Výnosy	<b>20 367 721,90</b>	Výnosy	0
Náklady	<b>20 261 768,73</b>	Náklady	0
Výsledek hospodaření	105 953,17	Výsledek hospodaření	0

### Investiční akce, opravy, renovace neinvestičního charakteru

V roce 2023 jsme neuskutečnili žádné investiční akce. Opravy, renovace - v Třinci provedena renovace podlahy, výmalba, zhotovení nového nábytku v nejmenší kanceláři odborného pracovníka.

Ve Frýdku-Místku provedena renovace podlahy, výmalba a zhotovení nového nábytku v kanceláři ve 3. NP. Proveden servis oken v poradně Frýdek-Místek a Třinec firmou Ekodoma, vysoutěženou MSK. Opravili jsme dešťovou kanalizaci a zakoupili aku sekačku na údržbu trávníku.

## XI. NOVĚ ZAHÁJENÉ PROJEKTY

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Operační program Jan Amos Komenský	Operační program Jan Amos Komenský, spolufinancován Evropskou Unií, režim financování - Ex-ante	CZ.02.02.03/00/22_002/002116	Příjemcem je PPP Frýdek-Místek, p. o.	8 771 490,00 Kč	Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě, a to zejména v případě znevýhodněných skupin.	1. 1. 2023 - 31. 12. 2024

## XII. ČINNOSTI PORADNY V OBLASTI ZAPOJENÍ PORADNY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ A DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
<del>Ano</del> /Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
<del>Ano</del> /Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<del>Ano</del> /Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<del>Ano</del> /Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
<del>Ano</del> /Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<del>Ano</del> /Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<del>Ano</del> /Ne*	Vzdělávání seniorů
<del>Ano</del> /Ne*	Občanské vzdělávání
<del>Ano</del> /Ne*	Čeština pro cizince
<del>Ano</del> /Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
<del>Ano</del> /Ne*	Jiné