

## **PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ**

**Tento Program proti šikanování je součástí Minimálního preventivního programu (uvést název školy) pro školní rok (uvést školní rok).**

*Dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování č.j. 25 832/2008-16 ze dne 5.12.2008. Na tvorbě a realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace jeho tvorby patří ke standardní činnosti školního metodika prevence. Ten podle potřeby spolupracuje s metodikem prevence v PPP. Za realizaci a hodnocení programu je odpovědný ředitel školy. Cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Důležité je zaměřit se na oblast komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách, a to bez ohledu na to, zda tam k projevům šikany již došlo, či ne. Současně je třeba stanovit smysluplnou strukturu programu. K jeho sestavení a realizaci je kromě metodického pokynu vhodné využít publikaci Kolář, M. (2001). Bolest šikanování. Praha: Portál, kterou ve šk. roce 2001/2002 obdržely všechny školy v ČR a Školní program proti šikanování – materiál MSMT k dispozici na [www.pppfm.unas.cz](http://www.pppfm.unas.cz).*

### **Krizový plán pro řešení šikanování**

*Eliminuje či minimalizuje škody v případě, že k šikanování ve školním prostředí dojde. Uvést způsob, jak jsou žáci a jejich zákonní zástupci každý školní rok seznámeni s tím, jak šikanu poznají a na koho se mají obrátit o pomoc (třídního učitele, ŠMP,..). Z Krizového plánu mají jednoznačně vyplynout kompetence jednotlivých osob a specifický postup a způsob řešení. Konkrétně je nutné rozpracovat dva typy scénářů.*

#### **1. Řešení šikany v počátečním stádiu**

*Situace, které škola zvládne řešit vlastními silami. Do této skupiny patří postupy pro počáteční stadia šikanování a rámcový třídní program pro řešení zárodečného stadia šikanování.*

#### **2. Řešení šikany v pokročilém stádiu**

*Situace, kdy škola potřebuje pomoc zvenku a je nezbytná její součinnost se specializovanými institucemi a policií. Sem patří řešení případů pokročilé a nestandardní šikany, např. výbuchu skupinového násilí vůči oběti. Při práci se třídou externího realizátora, by měl být na programu přítomen pedagogický pracovník školy, který v něm bude pokračovat.. Uvést konkrétní jména osob včetně kontaktů na ně, se kterými bude škola spolupracovat – např. příslušný preventista OO Policie ČR, pracovník příslušného Orgánu sociálně-právní ochrany dětí, etoped nebo psycholog poskytující terapii agresorům popř. obětem, rodinný terapeut PPP, pracovník organizace poskytující intervence ve třídách.*

### Preventivní aktivity zaměřené specificky proti vzniku šikanování

*Aktivity mají vést k vytváření bezpečného prostředí - podporovat solidaritu a toleranci, vědomí sounáležitosti, vytvářet podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy, rozvíjet spolupráci mezi dětmi a jejich vzájemný respekt, rozvíjet jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince. Pokud se na prevenci podílí externí realizátor, měl by být na jeho programu přítomen pedagogický pracovník školy, který v něm bude pokračovat.*

#### 1. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

#### 2. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

#### 3. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

#### 4. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

5. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

6. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

7. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

8. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

9. ročníky (třídy)<sup>3)</sup>

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel

<sup>3)</sup> Přidejte řádky podle potřeby

### **Zajištění vzdělání pedagogických a nepedagogických pracovníků v problematice šikanování**

Ředitelé mají zajistit vzdělávání pracovníků pedagogických i nepedagogických pracovníků v akreditovaných kurzech k problematice šikanování.

Vzdělávání poskytuje např. projekt. Minimalizace šikany [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz), v.o.s.. Fakta [www.fakta.cz](http://www.fakta.cz), KVIC [www.kvic.cz](http://www.kvic.cz)

Název a zaměření vzdělávání <sup>3)</sup>	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

<sup>3)</sup> Přidejte řádky podle potřeby

### **Seznámení žáků a jejich zákonných zástupců s programem proti šikanování**

Podle met. pokynu jsou s krizovým plánem pro řešení šikanování vždy na začátku školního roku prokazatelně seznámeni žáci a jejich zákonní zástupci. PPP Frýdek-Místek nabízí školám uspořádání besedy pro zákonné zástupce žáků na téma šikanování, jejímž účelem je předání informací o tomto jevu a zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči při jeho řešení.