****

**Žádost**

**zákonného zástupce žáka / zletilého žáka o vyšetření ve školském poradenském zařízení**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Žádám tímto o vyšetření žáka (příjmení a jméno) | | |  | | | | |
| narozeného dne: |  | | | Státní občanství: | | |  |
|  | | | | | | | |
| Docházka do ZŠ v ČR zahájena od: | | | | | | | |
| **Důvod vyšetření**: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Současně žádám o zpracování níže uvedeného pedagogického zjištění školy (informace o dosavadním průběhu vzdělávání žáka) a o jeho dodání na adresu příslušného pracoviště pedagogicko - psychologické poradny.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | Trvalé bydliště |  | | | |  | | | | | Jméno matky |  | Jméno otce |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Kontaktní údaje - telefon: | |  | | | e-mail: |  | |
| Podpis zákonného zástupce žáka / zletilého žáka | | | | | |  | |

**Pedagogické Zjištění školy**

**informace o dosavadním průběhu vzdělávání žáka - zpráva školy o žákovi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název školy | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Navštěvuje ročník/třídu | | | |  | | | | | | Opakování ročníku (kterého) | | | | |  | | |
| Kód žáka pro komunikaci s PPP | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Výpis z vysvědčení ze dne | | | |  | | | | | | *Chování:* | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *JČ* | *cizí jazyk* |  | *Ma* | | | *F* | | *Che* | *D* | | *Z* | *Př* | *Ov* | *Tv* | | *Vv* | *Hv* |
|  |  | |  | | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jiné předměty (vypište): | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zasíláme jako podklad | | | | |  | | k prvotnímu vyšetření | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | ke kontrolnímu vyšetření - poslední vyšetření dne: | | | | | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dosavadní provedená opatření** k řešení problémů žáka | | | | | |
|  | | | | | |
| Žákovi byla poskytována podpora |  | asistentem pedagoga |  | školním speciálním pedagogem |  |
|  | | | | | |
|  |  | školním psychologem |  | dalším pedagogickým pracovníkem |  |
|  | | | | | |
| Byl poskytován |  | plán pedagogické podpory |  | individuální vzdělávací plán (IVP) |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situace ve třídě žáka** (dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb.) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Celkový počet žáků ve třídě |  | Počet žáků nadaných | | |  |  |
|  | | | | | | |
| Počet žáků se SVP s přiznanými podpůrnými opatřeními I. stupně | | |  | II. až V. stupně |  |  |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situace ve třídě žáka - personální podpora** (dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb.) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Počet žáků třídy, kterým je při vzdělávání poskytována podpora | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |
| a) asistentem pedagoga | | | |  | c) školním speciálním pedagogem | | |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| b) školním psychologem | | |  | | d) dalším pedagogickým pracovníkem | | |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| **Důvody vyšetření -** **podrobně specifikujte projevy!** (uveďte rovněž předpokládané důvody školních problémů - nedostatek nadání, specifická porucha učení nebo chování, nedostatky v domácí přípravě, kulturní prostředí nebo jiné životní podmínky žáka apod.) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Chování žáka ve škole** (vztah ke školní práci, chování k učitelům a spolužákům, volnočasové aktivity apod.) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Chování žáka ve školní družině a jeho potřeby v ní** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Spolupráce rodiny a školy** a výchovné působení rodiny na žáka z pohledu školy (včetně skutečnosti, že žák vyrůstá v odlišném kulturním prostředí nebo specifických životních podmínkách) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Informace o intervenci jiného odborného pracoviště** (má-li škola tyto informace k dispozici, příp. závěry odborných vyšetření …) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  |  | jiné školské poradenské zařízení (PPP, SPC) | | | |  | středisko výchovné péče | |  |
|  | | | | | | | | | |
|  |  | odborný lékař (psychiatr, neurolog …) | | | |  | logoped | |  |
|  | | | | | | | | | |
|  |  | jiné odborné pracoviště (prosím vypište): | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Návrh charakteru podpory** (**kvalifikovaný návrh pedagogických pracovníků**, kteří zpracovali zprávu o žákovi), **návrh konkrétních postupů dle kategorií podpůrných opatření** (dle příslušných příloh vyhlášky č.27/2016 Sb.), které mají být aplikovány | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ***Návrh formy vzdělávání*** |  | bez IVP |  | třída, oddělení, skupina v běžné škole podle § 16, odst. 9 ŠZ | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  | s IVP |  | zařazení do školy, která vzdělává žáky dle §16 odst. 9 ŠZ | | | |
|  | | | | (nutné doložit žádost zákonného zástupce nebo zletilého žáka!) | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ***Návrh organizace výuky*** |  | předměty speciálně pedagogické péče | | |  | pedagogická intervence | |
|  | | | | |  | (podpora přípravy na školu) | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ***Návrh personální podpory*** |  | asistent pedagoga | | |  | další pedagog | |
|  | | | | | | | |
|  |  | školní speciální pedagog | | |  | školní psycholog | |
|  | | | | | | | |
|  |  | přítomnost další osoby - osobní asistent, zdravotnický pracovník … (vypište) | | | | | |
|  | |  | | | | |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| ***Návrh dalších podpůrných opatření***  (specifikace úprav metod výuky, obsahu vzdělávání, očekávaných výstupů vzdělávání, hodnocení žáka) |  |  |
|  | | |
|  | | |
| ***Navrhované pomůcky***  (specifikace kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a pomůcek, softwarového a IT vybavení atd.) |  |  |
|  | | |
|  | | |
| ***Navrhovaná podpůrná opatření jiného druhu***  (dle zdravotního stavu, vztahové problémy v rodině či škole, postavení ve třídě; v jakých činnostech, jakým způsobem …) |  |  |
|  | | |
|  | | |
| ***Návrh úprav podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání***  (dle možností navrhovaného stupně podpůrného opatření) |  |  |
|  | | |
| **Další poznatky a informace** (např. upřesnění předchozích bodů, absence z důvodů zhoršeného zdravotního stavu apod.) | | |
|  | | |

*Pokud škola poskytuje* ***podpůrná opatření 1. stupně****, přiloží k této žádosti vyplněný formulář „Informace o podpůrných opatřeních 1. Stupně poskytovaných žákovi“ (možno vytisknout z pppfm.cz).*

*Pokud škola navrhuje* ***podporu asistentem pedagoga****, přiloží k této žádosti vyplněný formulář „Zdůvodnění návrhu školy k doporučení asistenta pedagoga“ (možno vytisknout z pppfm.cz).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| ***Přílohy:*** |  | Plán pedagogické podpory žáka | ze dne |  |  |
|  | | | | | |
|  |  | Informace o poskytovaných opatřeních 1. stupně | ze dne |  |  |
|  |  | Individuální vzdělávací plán žáka | ze dne |  |  |
|  |  | Zdůvodnění návrhu školy k doporučení AP | ze dne |  |  |
|  | | | | | |
|  |  | Seznam kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních | | |  |
|  | | pomůcek, kterými již škola disponuje | ze dne |  |  |
|  | | | | | |
|  |  | Jiné přílohy (prosím vypište): | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| ***Zpracoval:*** | Třídní učitel |  |  |  |  |
|  |  | *(jméno, příjmení, titul)* |  | *(podpis)* |  |
|  | | | | | |
|  | Výchovný poradce |  |  |  |  |
|  |  | *(jméno, příjmení, titul)* |  | *(podpis)* |  |
|  | | | | | |
|  | Školní spec. pedagog |  |  |  |  |
|  |  | *(jméno, příjmení, titul)* |  | *(podpis)* |  |
|  | | | | | |
|  | Školní psycholog |  |  |  |  |
|  |  | *(jméno, příjmení, titul)* |  | *(podpis)* |  |
|  | | | | | |
|  | Asistent pedagoga |  |  |  |  |
|  |  | *(jméno, příjmení, titul)* |  | *(podpis)* |  |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V(e) |  | dne |  |  |
|  | | | |  |
|  | | | | *(podpis ředitele a razítko školy)* |

*Pozn.:*

*1. Žádost zákonného zástupce žáka / zletilého žáka o vyšetření ve školském poradenském zařízení vyplní a podepíše zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák.*

*2. Pedagogické zjištění (informace o dosavadním průběhu vzdělávání žáka - zprávu školy o žákovi)* ***velmi podrobně*** *zpracuje třídní učitel ve spolupráci s vyučujícím ostatních předmětů, výchovným poradcem, školním spec. pedagogem, školním psychologem atd.*

*3. Ve formuláři je možné editovat (zapisovat a měnit) pouze zvýrazněná textová pole (omezen počet znaků).*

*4. Přílohy jsou stanoveny dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.*

*5. Další případné informace, které nám chcete sdělit, zpracujete, prosím, na volný list a přiložte.*

*6. Kompletně zpracovaný dokument (včetně uvedených příloh) je* ***možné zaslat elektronicky - naskenovaný v odpovídající kvalitě prostřednictvím datové schránky****.* ID datové schránky Pedagogicko - psychologické poradny, Frýdek-Místek, p.o.: **qarhkch**